

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Хоготовская средняя общеобразовательная школа
имени Бороноева Асалхана Ользоновича
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель «Точки Роста»

 Батлаев С.О.

«__» от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Хоготовская

СОШ

 Зудаева А.К.

от «__» «__» 202__ г.

Приказ № 110 от «31» 08
2023 г.



**Рабочая программа
по дополнительному образованию
«Шахматы»**

Составитель: Суманов А.Ю.

учитель физической культуры

Хогот - 2023

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Шахматы и Шашки»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Форма обучения: групповая

Год обучения: 1 год обучения

Возраст обучающихся 8-18 лет

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчёта, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремлённости, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Формы занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, количество учебных часов по программе – 68 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки детей школьного возраста В. Гришина, учебного пособия А. Карпова «Учитесь шахматам» и др.

Форма обучения – групповая.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся, участвующих в данной программе: 8- 18 лет

Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в школе.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в шахматы и шашки «Шахматы и Шашки», отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста.

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

- 1.Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
- 2.Обучить шахматной и шашечной игре.
- 3.Обучение технике расчёта, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
- 4.Воспитание воли, целеустремлённости, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Режим занятий

На реализацию программы запланировано 68 часов в год (2 часа в неделю). Согласно Приложения №3 к СанПиНу 2.4.4.1251-03 рекомендуемый режим занятий по программе таков: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Формы занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

- 1.Решение тестовых заданий.
- 2.Участие в турнирах.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Ожидаемые результаты:

- 1.Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
- 2.Довести обучение игре в шахматы и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные,

ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	2
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	68
Количество учебных часов согласно расписанию	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Всего	Теория	Практика
1.	История развития организации турниров	1	1	-
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	8	2	6
3.	Первоначальные понятия	9	3	6
4.	Тактика игры	10	2	8
5.	Стратегия игры	11	2	9
6.	Эндшпиль	8	1	7
7.	Дебют	6	1	5
8.	Конкурсы, соревнования	6	-	6
9.	Сеансы одновременной игры	9	-	9
Всего		68	12	56

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
1.	05.09	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	1	2	Лекция, практикум
2.	12.09	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	1	2	Лекция, практикум
3.	19.09	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	1	2	Лекция, практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
4.	26.09	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	1	2	Лекция, практикум
5.	03.10	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.		2	Практикум
6.	10.10	Практика по шахматам. Расстановка фигур.		2	Практикум
7.	17.10	Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии.		2	Практикум
8.	24.10	Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.		2	Практикум
9.	07.11	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	1	2	Лекция, практикум
10.	14.11	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.	1	2	Лекция, практикум
11.	21.11	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	1	2	Лекция, практикум
12.	28.11	Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	1	2	Лекция, практикум
13.	05.12	Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.		2	Практикум
14.	12.12	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.	1	2	Лекция, практикум
15.	19.12	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.		2	Практикум
16.	26.12	Мат лёгкими фигурами. Практика.		2	Практикум
17.	09.01	Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.	1	2	Лекция, практикум
18.	16.01	Понятие о тактике и комбинации		2	Практикум
19.	23.01	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»		2	Практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
20.	30.01	Двойной шах, завлечение, отвлечение.		2	Практикум
21.	06.02	Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...»			Конкурс
22.	13.02	Разбор тематических позиций в шашках		2	Лекция, практикум
23.	20.02	Практика выполнения двойного удара. Гамбит.		2	Практикум
24.	27.02	Промежуточная аттестация. Решение тестовых заданий. Участие в турнирах.		2	Лекция, практикум
25.	05.03	Шахматы. Сочетание идей.		2	Практикум
26.	12.03	Шашки. «Роздых», «самообложение»		2	Практикум
27.	19.03	Турнир между учителями и учащимися в шашки			Турнир
28.	26.03	Турнир между учителями и учащимися в шахматы			Турнир
29.	02.04	Игра в шахматы 2 на один		2	Практикум
30.	09.04	Встреча –игра с сильнейшими шашистами села			Турнир
31.	16.04	Сеанс одновременной игры в шашки		2	Практикум
32.	23.04	Сеанс одновременной игры в шашки		2	Практикум
33.	07.05	Сеанс одновременной игры в шахматы.		2	Практикум
34.	14.05	Сеанс одновременной игры в шахматы.			Турнир
Всего часов:			10	58	

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	4
2.	Стул ученический	8
3.	Доска ученическая	1
4.	Ноутбук	1
5.	Проектор	1
6.	Экран	1
7.	Шахматы и шашки	6

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
2. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
3. Карпов А.Е. Учитесь шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.