

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Хоготовская СОШ

 И.В. Николаев

«18» сентября 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
этнорегионального образования  
ГАУ ДПО «Институт развития  
образования»

\_\_\_\_\_ А.Д. Дармаева

«\_» сентября 2019г.

Дорожная карта

по работе регионального тематического инновационного комплекса

МБОУ Хоготовская СОШ

Инновационный проект

«Зүрхэнэйм охин, зүүдэнэйм эхин»

Направление - этнокультурное

2019-2020г.

## Тема проекта: «Зүрхэнэйм охин, зүүдэнэйм эхин»

Цель проекта: создание условий для воспитания детей, осознающих уникальность и неповторимость своей малой Родины, способного ценить и хранить её наследие, умеющего ориентироваться в пространстве культуры посёлка, района, области, через освоение системы знаний и ценностей родного бурятского народа.

Задачи проекта: Воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свой язык, свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы. Создать образовательную среду, способствующую воспитанию уважения к историческому прошлому района и села. Формировать систему знаний по истории и природе села и его окрестностей, традиций и обычаев бурятского народа. Формировать творческий подход при создании творческих работ, проведении экскурсий, выполнении практических заданий. Расширять кругозор, развивать память, внимание, культуру речи, культуру поведения.

Методы и технологии работы:

- исследовательский;
- проблемный;
- научно-поисковый;
- социальное проектирование;
- проектная деятельность;
- компьютерные технологии.

Система показателей по достижению целей и задач проекта

- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия этнокультурной направленности;
- количество проектных продуктов, отражающих результаты деятельности;

- организация сетевого взаимодействия с МБОУ Баяндаевского района; - оптимизация сотрудничества с учреждениями социума.

Предполагаемые эффекты проекта:

Оптимизация работы педагогического коллектива в деле актуализации знания культурно-исторического наследия своего родного края, бурятского народа.

Предполагаемые результаты:

- Воспитание человека, понимающего роль своей малой Родины в окружающем мире.
- Воспитание личности с национальным самосознанием, стремления к овладению через культуру родного бурятского народа к постижению мировой культуры
- Формирование у школьников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательного интереса и повышение уровня эрудиции по данной теме.
- Овладение опытом самостоятельной творческой деятельности: художественной и изобразительной, а также технических приёмов проектной деятельности.
- Углубление и систематизация приобретённых знаний при представлении проектных продуктов: презентации, электронные рисунки, видеоролики, буклеты, электронные книги.

Формы и методы отслеживания результатов:

- портфолио;
- учебное тестирование;
- опрос родителей;
- защита исследовательских и творческих работ, проектов;
- анализ участия детей в выставках, конкурсах, проектах и др.

## Обоснование проекта:

Актуальность данного проекта связана с необходимостью расширения знаний по истории Отечества и своей малой Родины. В настоящее время большое внимание уделяется нравственному воспитанию обучающихся. Это становится возможным благодаря изучению истории своей малой родины. Специфика данного проекта обусловлена изучением истории своей малой родины и района. Особенность проекта состоит в преемственности применения полученных продуктов в результате реализации проекта для учащихся других поколений. Отличительными чертами данного проекта является широкое применение краеведческого материала для обучающихся и родителей, а также поселковой общественности. Реализация проекта даёт возможность широкого сотрудничества с учреждениями социума, культуры и образования Ступинского муниципального района.

## Сроки и этапы реализации проекта

### 1. Организационный этап (сентябрь - октябрь)

Задачи организационного этапа:

- изучение интересов учащихся по теме « Моя малая Родина»
- создание инициативной группы учащихся и педагогов
- поиск и коррекция инновационных технологий, нестандартных форм и методов работы по направлению, в т. ч. проектной деятельности;
- выбор роли родительской общественности для реализации проекта.

### 2. Деятельностный этап (ноябрь – декабрь, апрель -май)

Задачи деятельностного этапа: - апробация и использование инновационных технологий, форм, методов деятельности;

- расширение и укрепление связей с родителями и социумом; - создание условий для привлечения обучающихся к работе по краеведческому направлению

### 3. Аналитический этап (июнь)

Задачи аналитического этапа: - соотношение результатов с поставленными целями и задачами; - определение перспектив развития; - диссеминация опыта работы по выбранному направлению.

## Содержание проекта

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа	Знакомство педагогического коллектива с проектом "Зүрхэнэйм охин, зүүдэнэйм эхин". ("Жар сердца, снов начало"). Определение целей, задач, ожидаемых результатов работы.	октябрь	куратор РТИК, завуч школы
	Отбор методик, технологий и элементов, направленных на историко-краеведческое направление	октябрь	участники проекта
	Составление совместных планов работы с учреждениями социума	октябрь	куратор РТИК, участники проекта
	Подготовка методических материалов, листовок, памяток, буклетов по краеведению, положений конкурсов и праздников.		куратор, ответственные
	Обучающие семинары с участниками проекта по методике проектной деятельности.		куратор РТИК, завуч
Реализация проекта «Моя малая Родина»	<p>1. Проведение тематических классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Край, в котором я живу». (1-5 кл.)</li> <li>- «Уголок родного края (1-5 кл.);</li> <li>- История нашей школы (6-8 кл.);</li> <li>- Знаешь ли ты историю села? (7-9 кл.);</li> <li>- Земля отцов – богатая земля (9-11 кл.)</li> </ul> <p>2. Проведение общешкольных конкурсов и мероприятий:</p>	ноябрь - декабрь	<p>Организатор, классные рук. 1-11 кл., ШМО учителей начальных классов</p> <p>Организатор,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс детского рисунка «Родные места» (1-4 кл.);</li> <li>- конкурс фотографий «Родина в кадре» (5-8 кл.);</li> <li>- экскурсии в школьный музей (1-5 кл.);</li> <li>- посещение краеведческих музеев района, округа области</li> <li>- Акция «Говорим на родном языке»</li> <li>- Общешкольный праздник «Сагаалха».</li> <li>- Флешмоб «Глобальный ехор».</li> <li>- Чемпионат по чтению вслух на бурятском языке.</li> <li>- «Праздник моей родословной «</li> <li>- Общешкольный конкурс «Словотворчество»</li> <li>- Общешкольный конкурс сочинений «Моя семья в истории страны».</li> </ul> <p>3. Экскурсии в школьный музей (1-3кл.), этнографический музей с.Баяндай(4- 7кл.) , национальный музей п.Усть-Ордынский , Тальцы (8-11 кл.)</p>		<p>учитель рисования, кл.рук.</p> <p>Организатор, кл.рук.</p> <p>Организатор, учителя кл.рук.</p> <p>Организатор, учителя родного языка и литературы, кл.рук.</p> <p>Руководитель музея, кл.рук., библиотекарь</p>
	<p>Участие в районных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День родного языка «Лучший ехор», «Художественное слово», «Конкурс народных песен»</li> <li>- Тотальный диктант по бурятскому языку для всех желающих школы, села.</li> </ul> <p>Участие в муниципальном конкурсе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в окружном молодежном конкурсе</li> </ul>	<p>по графику окружного</p>	<p>Учителя родного языка и литературы</p>

	национальных культур «Храни свои корни».	отдела	
	Общешкольные проекты: - «Мудрый Байкал»  - «Вспомним всех поименно»	1 полугодие  2 полугодие	ШМО учителей естественного цикла ШМО учителей гуманитарного цикла
	Сетевое взаимодействие: - проведение дистанционного конкурса презентаций с близлежащими школами: «Диалог культур» (с.Тургеневка Баяндаевского района) - взаимопосещение музеев - приглашение на традиционную школьную НПК «Галерея выдающихся личностей села, школы... - конкурс инсценированной песни, посвящённый Дню Победы, - конкурс «Слово о войне»	апрель -май	адм. школы, кл. рук., организатор          организатор, кл.рук, учитель музыки, ШМО учителей гуманитарного цикла
	Сотрудничество с учреждениями социума: - проведение библиотечных часов, посвящённых историческим датам села Хогот (библиотека); - участие в митинге, посвящённом Дню Победы; - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - совместная деятельность с подростково-молодёжными ДНТ МБУК КИЦ Хогот.		участники проекта

	Участие в конкурсах и акциях данных клубов по краеведению; - участие в праздновании Дня села.		
--	--	--	--

#### Обеспечение проекта

- нормативно-правовое:
- 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Документы по открытию площадки
- Локальные акты.
- Конституция РФ
- программно-методическое:

Формирование банка методических материалов, обеспечивающих реализацию проекта.

Создание банка мультимедийных ресурсов, обеспечивающих работу в направлении краеведения.

Разработка и внедрение инновационных технологий, современных методов и форм внеурочной деятельности.

Разработка образовательных технологий, позволяющих реализовать потенциальные способности обучающихся.

- кадровое:

Привлечение педагогов Хоготовской школы и ОУ для сетевого взаимодействия.

- организационное:

Рациональное использование технических, интеллектуальных и кадровых ресурсов.

Организация взаимодействия с учреждениями социума.

- материально-техническое:

Использование компьютерного оборудования, мультимедийных проекторов, экранов и программного обеспечения.

Использование Интернет-ресурсов.

Адрес размещения инновационного проекта:

Сайт школы <http://hogot.ucoz.ru/>