

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023
учебный год

Цель аналитической справки:

- проанализировать результаты муниципального этапа ВсОШ;
- оценить деятельность учителей-предметников по работе с одарёнными детьми.

Муниципальная олимпиада проводилась по 26 предметам.

Наша школа приняла участие в олимпиаде по 16 предметам. 7 победителей, 20 призеров. 60 участников.

Хочется отметить таких учеников, как:

Дареева Вика приняла участие в 6 олимпиадах.

Батлаев Дима в 5 олимпиадах.

Баирова Катя в 6 олимпиадах.

Халтакшинов Егор в 6 олимпиадах.

Баирова Таня в 5 олимпиадах.

Бархутова Света в 5 олимпиадах.

На **окружной олимпиаде** по родному языку участники: Цыжипхенова А., Баирова К., Мангутова Э.

Призеры: Бутуханова Ж. – 5 класс, Михайлова Арюна -6 класс, Гудеева Н. -6 класс, Павлова Т.- 7 класс.

Огромная благодарность учителям, подготовивших победителей и призеров: Алтаева В.О., Манданова Ю.М., Семенова А.А., Захарова Э.Г., Танганова В.Г., Ильина З.В., Ильина Л.Э.

	предмет	Участники	Победители, призеры	Учитель
1	Математика	Дареева Вика(7 б) Батлаев Дима (4 б) Халтакшинов Егор (0 б) Баирова Катя (1 б)		Попова Т.Я. Манданова А.А.
2	Право	Табинаев Данил(40 б)	Баирова Таня (101 б) Левина Алина(95 б)	Алтаева В.О.
3	Обществознание		Левина Алина (49 б) Бархутова Света (46 б) Дареева Вика (40 б) Баиров Катя (49 б) Гудеева Надя (34 б)	Алтаева В.О.
4	Экономика	Табинаев Данил(22 б)	Баирова Таня (66 б) Бархутова Света(60 б) Дареева Вика(46 б)	Алтаева В.О.
5	История	Гудеева Надя (25 б) Захарова Валерия (18 б) Баирова Катя (19 б)	Баирова Таня (40 б)	Алтаева В.О.
6	Математика 4 класс	Поляков Никита (26 б)		Турушева Г.С.
7	Русский язык 4 класс	Никульшеев Вова (38б)		Турушева Г.С.
8	Биология	Васильева Света(33 б) Батлаев Дима (35 б) Павлова Таня (10 б)	Мархеев Чингис (28б)	Ильина Л.Э.
9	Химия	Батлаев Дима(5 б) Якимова Аня (7 б)		Зудаева А.К.
10	География	Адушинов Саша Капустина Настя Мархеев Чингис	Батлаев Дима(пр)	Ильина З.В.
11	Английский язык	Павлова Таня (15 б) Бархутова Света (18 б)		Халтакшинова Ж.П.
12	Родной язык		Цыжипхенова Алина(поб) Баирова Катя (поб) Ильина Даша (пр) Бутуханова Ж.(пр) Михайлова Арюна (пр) Гудеева Надя (пр) Павлова Таня (пр) Мангутова Эльза (пр)	Танганова В.Г.
13	Технология	Захарова Виолетта (15 б) Иванов Дима (19 б) Григорьева Маша(7 б)		Гудеева С.М.
14	Литература	Халтакшинов Е.(14 б) Баирова Т.(53 б) Левина А.(62 б)	Дареева В. (97 б) Батлаев Д.(78 б) Бархутова С.(77 б)	Захарова Э.Г. Манданова Ю.М.

			Баирова К.(31 б)	Семенова А.А.
15	Русский язык	Амарова Э.(15,50б) Дареева В.(19 б) Баирова Т.(10,75б) Бархутова С.(16 б) Батлаев Д.(18б) Левина А. (18,50б)	Халтакшинов Е.(28 б) Баирова К.(20,50б)	Захарова Э.Г. Манданова Ю.М. Семенова А.А.
16	Физика	Халтакшинов Егор(3б) Капустина Настя(1б)		Халтакшинов П.В.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по обществознанию, праву, экономике, родному языку, литературе, русскому языку. Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Заместитель директора по УВР _____ / Шуткина С.А.

