

Министерство просвещения Российской Федерации
МБОУ Хоготовская СОШ

Утверждено
директор МБОУ Хоготовская
СОШ

(подпись)

/А.К.Зудаева /

План работы
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема работы
МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:

Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»
ель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

адачи на 2023 – 2024 учебный год:

- работа учителей на сайте edsoo.ru, использование конструктора РП.

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. **Информационная деятельность:** - изучение новинки в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФОП.
3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в подготовке к аттестации.
4. **Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. **Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимосодействие уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Состав МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла (2023- 2024 уч.г.)

№	Ф. И. О.	Образование, ВУЗ, год окончания	Возраст	Катег.	Педаг. стаж	предмет
1.	Алтаева Вера Олеговна	Высшее, ИГПУ, 2008	58	в	38	Учитель истории и обществознания
2.	Захарова Эвелина Георгиевна	Высшее, ЯГУ, 1984	65	в	39	Учитель русского языка и литературы
3.	Магданова Юлия Михайловна	Высшее, ИГПУ, 1989	56	в	33	Учитель русского языка и литературы

	Эвелина Георгиевна	1984				
3.	Манданова Юлия Михайловна	Высшее, ИГУ, 1989	56	в	33	Учитель русского языка и литературы
4.	Семёнова Альбина Антоновна	Высшее, ИГУ, 1990	63	в	32	Учитель русского языка и литературы
5.	Танганова Валентина Геннадьевна	Высшее, ИГУ, 1995	44	и	22	Учитель бурятского языка и литературы
6.	Халтакишинова Жанна Проконьевна	Высшее, ИГУ, 1991	56	1	29	Учитель английского и французского языков

Темы самообразования педагогов
(работа над методическими темами в 2023 -2024 учебном году)

№	ФИО	Методическая тема	Мероприятия
1.	Алтаева Вера Ольгоновна	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности	Открытый урок
2.	Захарова Эвелина Георгиевна	Применение критического мышления на уроках русского языка и литературы	Открытый урок
3.	Манданова Юлия Михайловна	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	1. информация по теме на заседании МО 2. открытый урок 3. педсовет
4	Семёнова Альбина Антоновна	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	Открытый урок
5	Танганова Валентина Геннадьевна	Активизация речевой деятельности на уроках родного языка и литературы	1. информация по теме на заседании МО 2. открытый урок

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
2	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
3	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
5	ВПР	в течение года	Учителя-предметники

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	- Изучение нормативных документов - Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. - Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. - Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. - Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	- Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. - Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. - Совершенствование технической стороны кабинетов. - Анализ наличия необходимых учебников и программ. - Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

	3. Совершенствование технической стороны кейнстеров. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.
Контроль и руководство.	1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О

Юль агскабь	-	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работы с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопросе аттестации обучающихся) 3. Подготовка предметной недели
Январь февраль	-	1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 4. Обобщение опыта. Доклад 5. Консультирование по проектам НПК
Март		1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обобщение опыта 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла
Апрель - май		1. Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе НМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Учителя МО

Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
- Работа в кабинетах

	соответствии с ФГОС второго поколения	на 2023-2024 учебный год, составление тематического плана планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	
Работа между заседаниями МО:			
- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. - Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. - Работа в кабинетах - Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла - Обсуждение количества участников в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок» по русскому языку, олимпиаде «Олимпикс» по предметам			
Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Доклад с презентацией по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» 2. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.	
Работа между заседаниями МО:			
- Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения регионационного собеседование по русскому языку в 9 классе - Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. - Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах - Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЮ гуманитарного цикла (планирование) - Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла			
январь	Заседание 3. Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Учителя МО
Работа между заседаниями МО:			
- Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме: - Утверждение открытых уроков по теме заседания. - Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе			

	деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	
май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.

Работа между заседаниями МО:

Работа по теме «Учитель – учитель. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах НПК школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.
4. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ
5. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ Хоготовская СОШ за 2022-2023 учебный год

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ Хоготовская СОШ за 2022-2023 учебный год

Деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, французского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022 - 2023 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области преподавания предметов гуманитарного цикла, реализации ФГОС ООО и СОО, повышая качество образования, а также **задачи** по ее реализации:

школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, французского языка, общешкольной методической темой НМО, отражая работу по реализации задач на 2022–2023 учебный год.

НМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла».

В начале учебного года определили **цель работы НМО**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области преподавания предметов гуманитарного цикла, реализации ФГОС ООО и СОО, повышая качество образования, а также **задачи** по ее реализации:

1. Изучение и внедрение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО через систему самообразования
2. Достижение более высокого уровня по гуманитарным дисциплинам
3. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей
4. Организация повышения профессионального уровня мастера через повышение квалификации, активное участие в работе НМО, РМО, практических семинаров, распространение собственного педагогического опыта
5. Организация системной подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность НМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

а) Анализ педагогических кадров.

Выполнено поставленных задач способствовала активная работа всех членов НМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 6 учителями:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
Захарова Эвелина Георгиевна	Русский язык и литература	высшая
Семенова Альбина Антоновна	Русский язык и литература	высшая
Мамланова Юлия Михайловна	Русский язык и литература	высшая
Алтаева Вера Ольговна	История,	высшая

В системе ведется работа по мотивационным темам:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Захарова Эвелина Георгиевна	Применение критического мышления на уроках русского языка и литературы
Семенова Альбина Антоновна	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы
Манданова Юлия Михайловна	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы
Алтаева Вера Ольгоновна	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности
Ташганова Валентина Геннадьевна	Активизация речевой деятельности на уроках родного языка и литературы
Халтакишинова Жанна Прокопьевна	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободу развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений, повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Модернизация образования требует от каждого учителя и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

II. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

Целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальных и региональных этапах ВСОШ.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую

«С» целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диалогизирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам тьюшинтарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальных и региональных этапах ВСОИИ.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, энциклопедиями, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям, и ученикам лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и доступным элементом ученического соревнования. В этом учебном году была организована и проведена предметная неделя. Всеми учителями были открыты уроки и внеклассные мероприятия. Ученики 7,9,11 классов освоили новый вид работы – создание буктрейдеров (уч. Манданова Ю.М.)

3. Участие в районных, региональных, всероссийских мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, консультации.

Все учителя русского языка и литературы истории и обществознания являются экспертами по проверке муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Достижения педагога Семёновой А.А. за 2022-2023 учебный год

Методические мероприятия	Тема	Уровень
Семинары	«Социальная сеть как инструмент взаимодействия классного руководителя с подростками и их родителями»	региональный
Конференции Вебинары	«Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»	всероссийский
	Изучение лирики в 6 классе (на базе УМК п/р Г.Н. Беленького)	всероссийский
	«Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах (на базе УМК по литературе п/р М.М. Голубкова для 10-11 классов)»	всероссийский
	«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	всероссийский

класс-класс		
Другое	- Эксперт муниципальных олимпиад по литературе - Эксперт школьных проектов в 9 классе - Эксперт пробного ОГЭ по русскому языку - Эксперт ВПР в 6 классе - Эксперт сочинения по литературе ЕГЭ - Эксперт итогового собеседования в 9 классе - Эксперт проверки муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный
участие в работе творческой группы	«Ученик года- 22»	

Подготовка участников предметных олимпиад			Уровень	Результат участия
№п/п	Предмет	Дата проведения		
1	Русский язык (Баирова Катерина)	ноябрь	муниципальный	2 место
2	Литература (Баирова Катерина)	декабрь	муниципальный	2 место
Подготовка участников интеллектуальных конкурсов, научных конференций			Уровень	Результат участия
1	Окружная НПК «Этнографические чтения. Образование округа»	30 марта	окружной	Григорьева Мария, сертификат
2	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	30 января	муниципальный	Баирова Катерина, грамота за 1 место

1	Окружная энциклопедия «Этнографические чтения. Образование округа»	30 марта	окружной	Григорьева Мария, сертификат
2	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	30 января	муниципальный	Баирова Катерина, грамота за 1 место
Подготовка участников творческих конкурсов		Дата проведения	Уровень	Результат участия
1	Онлайн-олимпиада Учн.ру по русскому языку	февраль	всероссийский	Михайлова Арюна, похвальная грамота
2	Онлайн-олимпиада Учн.ру по русскому языку	февраль	всероссийский	Иванова Александра, диплом победителя
3	Акция «Письмо водителю»	февраль	муниципальный	Михайлова Арюна, сертификат
4	«Инфоурок» по русскому языку	март	международный	Бамбаев Александр, сертификат
5	«Инфоурок» по русскому языку	март	международный	Михайлова Арюна, сертификат
6	«Инфоурок» по русскому языку	март	международный	Иванова Александра, сертификат
7	Акция «Читаем К.Д. Ушинского»	март	всероссийский	Баирова Катерина, сертификат
8	Акция «Читаем К.Д.	март	всероссийский	Григорьева Мария, сертификат

	посвященный Году педагога и наставника «Дорогою добра»				
12	Конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Дорогою добра»	март	муниципальный	Любавина Ирина, сертификат	
13	Конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Дорогою добра»	март	муниципальный	Ходоев Никита, сертификат	
14	Конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам «Весенняя палитра»	апрель	муниципальный	Бамбаев Александр, сертификат	
15	Онлайн- конкурс чтецов «Во славу Победы»	апрель	муниципальный	Михайлова Арюна, диплом	
16	Конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Дорогою добра»	апрель	окружной	Григорьева Мария, диплом	
17	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	май	муниципальный	Баирова Екатерина, грамота за 2 место	
18	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Май	муниципальный	Михайлова Арюна, грамота за 2 место	
19	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Май	муниципальный	Бамбаев Александр, диплом	

17	«Дорогою добра» Конкурс чтений «Помнит сердце, не забудет никогда»	май	муниципальный	Баирова Екатерина, грамота за 2 место
18	Конкурс чтений «Помнит сердце, не забудет никогда»	Май	муниципальный	Михайлова Арюна, грамота за 2 место
19	Конкурс чтений «Помнит сердце, не забудет никогда»	Май	муниципальный	Бамбаев Александр, диплом
20	Конкурс чтений «Помнит сердце, не забудет никогда»	Май	муниципальный	Капустина Анастасия, диплом
21	Конкурс чтений «Помнит сердце, не забудет никогда»	май	муниципальный	Григорьева Мария, диплом
22	Фестиваль- конкурс «Катюша»	май	международный	Михайлова Арюна, грамота 3 место
23	Фестиваль- конкурс «Катюша»	май	международный	Бамбаев Александр, грамота за участие
Работа классного руководителя	Участие класса в акции, мероприятии (другое)- тема	Дата	Уровень	Результат
	Акция «Окна Победы»	май	школьный	
	Акция «Новогодние окна»	декабрь	школьный	
	Акция «Письмо солдату»	декабрь	школьный	

Достижения педагога Захаровой Э.Г. за 2022-2023 учебный год

Тема

Уровень

Методические мероприятия

Педагогический совет			
Открытые мероприятия			
Конкурсы профессионального мастерства	«Такая профессия»	Муниципальный, 2 место Региональный, грамота	
Курсы	Здоровое питание, « Охрана труда подработника» «Методика преподавания русского языка и литературы» (ФГОС ООО)	Региональный г. Красноярск	
Доклады			
Открытые уроки	«От добра к добру» по рассказу К. Паустовского « Заячий лапы»	школьный	
Мастер- класс			
Другое	- Эксперт сочинения «Ученик года-2023» - Эксперт пробного ОГЭ по русскому языку - Эксперт итогового сочинения в 11 классе		
Участие в работе творческой группы	«Ученик года- 22»	муниципальный	

Подготовка участников предметных олимпиад			
№п/п	Предмет	Дата проведения	Уровень
1	Русский язык (Дареева Виктория)	ноябрь	муниципальный
2	Литература (Дареева Виктория)	декабрь	муниципальный
	Литература (Дареева Виктория)	январь	региональный
			Результат участия
			участник
			1 место
			участник

Подготовка участников предметных олимпиад

№п/п	Предмет	Дата проведения	Уровень	Результат участия
1	Русский язык (Дарсева Виктория)	ноябрь	муниципальный	участник
2	Литература (Дарсева Виктория)	декабрь	муниципальный	1 место
	Литература (Дарсева Виктория)	январь	региональный	участник
Подготовка участников интеллектуальных конкурсов, научных конференций, заочных олимпиад		Дата проведения	Уровень	Результат участия
1	Региональная олимпиада по литературе Саха Якутии	май		Бадмаев Иван, Будатзева Алина, Бутуханова Женя- победители Будатзева Даша, Михайлов Миша, Галкин Корнел – лауреаты I степени Лобавина К, Рябцева К – 2 ст. Николаев Д, Гомбоев А, Галкин Р. – 3 ст Дарсева В , Холодова Л. –

I	«Памяти Алтасовой Аллы» Сочинение «Красота души»	документ	муниципальный	Дарсена Викторна
---	---	----------	---------------	---------------------

Достижения педагога _Мандановой Ю.М. за 2022-2023 учебный год

Методические мероприятия		Тема	Уровень
Семинары			
Подготовка материалов учреждения на получение грантов разного уровня		Второй региональный конкурс «Школа исследовательских навыков»	Региональный, приказ МП Иркутской области.
Выставки		Династия Шульгиных- фонд гуманитарных проектов.	Всероссийский
Конференции		III конференция ТР: успешные практики реализации проекта. Доклад «О работе кружка «Ракурс» (из опыта работы).	региональный, сертификат
Вебинары		«Обеспечение реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно-научным предметам».	региональный, сертификат
Педагогический совет		О работе ШМО гуманитарного цикла	школьный
Открытые мероприятия		1. «Афганистан-наша память и боль» с приглашением Сынкеева Э.А., участника Афганской войны, ветерана боевых действий. 2. «Герой нашего времени» про Федина Е.Ю-участника боевых действий в зоне СВО с приглашением Федина П.В.(дядя героя) 3. Всероссийская акция «Читаем К.Д. Ушинского»	школьный региональный всероссийский
Открытые уроки		1.«Поэзия чарующие звуки» по творчеству Манданова Т.Т. в 11 классе с приглашением поэта, члена союза писателей России Манданова Т.Т. 2.Всероссийский урок по А.Н. Островскому	школьный региональный

Открытые уроки	2. «Герой нашего времени» про «родина Е.И.О-участника боевых действий в зоне СВО с приглашением Федина П.В.(дядя героя)		региональный
	3. Всероссийская акция «Читаем К.Д. Ушинского»		всероссийский
	1.«Поэзия чарующие звуки» по творчеству Манданова Т.Г. в 11 классе с приглашением поэта, члена союза писателей России Манданова Т.Г. 2.Всероссийский урок по А.Н. Островскому		школьный региональный
Мастер- класс			
Прочие	- Эксперт муниципальных олимпиад по русскому языку - Эксперт школьных проектов в 11 классе - Эксперт пробного ОГЭ по русскому языку - Эксперт ВПР в 7 классе - Эксперт итогового сочинения в 11 классе - Эксперт итогового собеседования в 9 классе		
	«Ученик года- 22»		муниципальный

Подготовка участников предметных олимпиад					
№п/п	Предмет	Дата проведения	Уровень	Результат участия	
1	Русский язык 1.Халтакинов Егор	ноябрь	муниципальный	3 место	
2	Литература 1.Батласв Дмитрий 2.Бархурова Света	декабрь	муниципальный	1 место 2 место	
Подготовка участников интеллектуальных конкурсов, научных конференций			Уровень	Результат участия	
			Дата проведения		

1	Онлайн-олимпиада Учн.ру по русскому языку	февраль	всероссийский	Гюменцева Галина, похвальная грамота
2	Акция «Письмо водителю»	февраль	муниципальный	Захарова Валерия, сертификат
3	Акция «Читаем К.Д. Ушинского»	март	всероссийский	Гюменцева Галина, сертификат Захарова Валерия, сертификат
4	Акция «Читаем К.Д. Ушинского»	март	всероссийский	Иметенов Станислав, сертификат
5	Акция «Читаем К.Д. Ушинского»	март	всероссийский	Илькина Алина, сертификат
6	Акция «Читаем К.Д. Ушинского»	март	всероссийский	Хаттакишинов Егор, сертификат
7	Муниципальный этап Урегионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	апрель	муниципальный	Хаттакишинов Егор, 2 место
8	Муниципальный этап Урегионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	апрель	муниципальный	Васильева Светлана, 3 место
	Муниципальный этап	апрель	муниципальный	Баирова Татьяна, сертификат

8	Муниципальный этап Урегионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	апрель	муниципальный	Васильева Светлана, 3 место
9	Муниципальный этап Урегионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	апрель	муниципальный	Банрова Татьяна, сертификат
10	Онлайн- конкурс чтецов «Во славу Победы»	апрель	муниципальный	Имшенев Станислав, 3 место
11	Онлайн- конкурс чтецов «Во славу Победы»	апрель	муниципальный	Халтакшинов Егор, диплом
12	Онлайн- конкурс чтецов «Во славу Победы»	апрель	муниципальный	Захарова Валерия, диплом
13	Онлайн- конкурс чтецов «Во славу Победы»	апрель	муниципальный	Рыкова Олеся, диплом.
14	ФКР при поддержке АНО «Диалог» Проект «Минута памяти-2023»	май	всероссийский	Халтакшинов Егор, сертификат

		буксгаларов «Страна Читай-2023»				
17		Фестиваль- конкурс «Катюша»	май	международный	Халтакишинов Егор, грамота за I место	
18		Фестиваль- конкурс «Катюша»	май	международный	Маиданова Ю.М.-благодарность.	
Работа классного руководителя	Участие класса в акции, мероприятии (другое)- тема	Дата	Уровень	Результат		
	Акция «Окна Победы»	май	школьный			
	Акция «Новогодние окна»	декабрь	школьный			
	Акция «Письмо солдату» (СВО)	декабрь, май	школьный			

Достижения педагога Тангановой В.Г. за 2022-2023 учебный год.

1	Танганова Валентина Геннадьевна	Хоготевская СОШ	30.05.1978	высшее	ИГУ, 2000	22	высшая	2015 Мин обр РФ
---	---------------------------------------	--------------------	------------	--------	-----------	----	--------	-----------------

Дата	Мероприятие	Уровень	Результат
07 октября 2022	Региональная НПК. посвященная 90-летию со дня образования Боханского пед.колледжа и 85-летию УОБو «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации. Доклад «Отнокультурное образование в МБОУ Хоготевская СОШ».	региональный	Сертификат
2022	II региональный конкурс «Школа исследовательских навыков»	региональный	участник

	образование Буханского неделюлетия и 85-летию УОБю «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации. Доклад «Отнокультурное образование в МБОУ Хоготовская СОШ».		
2022	II региональный конкурс «Школа исследовательских навыков»	региональный	участник
2022	Эксперт по проверке работ обучающихся при проведении муниципального этапа ВСОш	муниципальный	сертификат
2022	Муниципальный этап ВСОш по бурятскому языку Ильина Дарья 4 кл призер Бутуханова Женья 5 кл призер Михайлова Ариона 6 кл призер Гулеева Надя 6 кл призер Павлова Тая 7 кл призер Цыжипхенова Алина 7 кл победитель Баирова Катя 8 кл победитель Мангутова Эльза 7 кл призер	муниципальный	грамоты приказ
декабрь 2022	Окружная олимпиада по бурятскому языку среди обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций УОБю Бутуханова Женья 5 кл – призер Михайлова Ариона 6 кл призер Гулеева Надя 6 кл призер Павлова Тая 7 класс призер Цыжипхенова Алина участник Баирова Катя участник Мангутова Эльза участник	окружной межмуниципальный	

	самостоятельного уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся		
декабрь 2022	Муниципальный фестиваль «Люблю тебя, моя Родина» в рамках празднования 85-летнего Юбилея УОБю	муниципальный	Благодарность фольклорному кружку «Алтаргана»
декабрь 2022	Муниципальный фестиваль «Люблю тебя, моя Родина» в рамках празднования 85-летнего Юбилея УОБю	муниципальный	Благодарность
10.01.2023	Ильина Дарья 4 класс Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	Всероссийский	Диплом I место
16.01.2023	Видеоролик «Школа исследовательских навыков» в номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	Всероссийский	Благодарственное письмо
21 февраля 2023	Онлайн – марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Всероссийский	сертификат
2023	Проект «Цифровой ликбез» -	Всероссийский	сертификат

	исследовательских навыков» в номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»		
21 февраля 2023	Онлайн – марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Всероссийский	сертификат
2023	Проект «Цифровой ликбез» – всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий	Всероссийский	сертификат
2023	Эксперт муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Урок»	муниципальный	Приказ
2023	Муниципальный конкурс «Есть язык родной навеки» Хаттакинов Егор 7 класс	муниципальный	1 место
2023	Муниципальный конкурс «Гость язык родной навеки» Ильина Даша 4 класс	муниципальный	1 место
11-12 мая 2023г	II Межрегиональный съезд учителей бурятского языка и литературы	межрегиональный	делегат
2023	Детский конкурс чтецов «Би бурхэб» в рамках празднования бурятского народного праздника «Сагаалган» Ильина Дарья 4 класс	областной	3 место

Курсы повышения квалификации

История 5-9 класс	75%	79%	73%	-
Обществознание 6-9 класс	72%	71%	74%	-
История 10-11 класс	80%	83%	82%	
Обществознание 10-11 класс	77%	89%	90%	

1.3. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (уч. года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
История 5-9 класс	100 %	100 %	100 %
Обществознание 6-9 класс	100 %	100 %	100 %
История 10-11 класс	100 %	100 %	100 %
Обществознание 10-11 класс	100 %	100 %	100 %

1.4. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (уч. года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
История 5-9 класс	67%	63%	79%
Обществознание 6-9 класс	78%	70%	73%
История 10-11 класс	90 %	90 %	100 %

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
История 9 класс	-	-	-
Обществознание 9 класс	Баирова-5 Левина-5	Шеховских-3 Гершенюва-3 Дареева-4	Борхонова-4 Табинася -3 Полоненко-3

1.6. Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников, получивших отметки по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
История 11 класс	-	-	Баирова -5
Обществознание 11 класс			Баирова-5 Левина-4 Бархутова -3

1.7. Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ)

Предмет	Доля обучающихся (в %), имеющие стабильные результаты обучения и развития по итогам учебного года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
История 5-9 класс	100%	100%	100%
ОСЖ5-9 класс	100%	100%	100%

1.8. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.17.

Из приведенных в таблице данных видно, что успеваемость по истории и обществознанию в 5-11 классах на протяжении периода 2020-2023 стабильна и составляет 100%. Качество знаний учащихся в среднем не опускается ниже 60%.

5-9 класс					
10-11 класс	100%	100%	100%	100%	

1.8. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.17.

Из приведенных в таблице данных видно, что успеваемость по истории и обществознанию в 5-11 классах на протяжении периода 2020-2023 стабильна и составляет 100%. Качество знаний учащихся в среднем не опускается ниже 60%.

На уроках я стараюсь расширять рамки учебной программы, включать межпредметные связи, связывать материал с жизнью. Важно расширять уровень познавательной активности постепенно, доводить его до более высокого, возможного для каждого ребенка в отдельности. На моих уроках учащиеся активно работают над поставленными заданиями, сформированы навыки самостоятельной работы.

С каждым годом увеличивается количество ребят, принимающих участие в предметных школьных, муниципальных и региональных олимпиадах.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад

№п/п	Предмет	Дата проведения	Уровень	Результат участия
1	история	Ноябрь 2022	муниципальный	Баирова К., Захарова Л., Гулсеев Н., Табинаев Д.-участники Баирова Т.-призер
2	обществознание	Декабрь 2022	муниципальный	Левина А.-победитель Дарсеева В.-призер, Бархутова С.- призер Баирова К.-призер, Гулсеев Н.-призер
3	право	Декабрь 2022	муниципальный	Баирова Т.-победитель Левина А.-призер(2 м) Табинаев Д.-участник
4	экономика	Декабрь 2022	муниципальный	Баирова Т.-победитель, Бархутова С.-призер, Дарсеева В.-призер, Табинаев Д.-участник
5	Право	Январь-февраль 2023	региональный	Баирова Т.-участник
6	обществознание	Январь-февраль 2023	региональный	Левина А.-участник
7	экономика	Январь-февраль 2023	региональный	Баирова Т., Левина А., Бархутова С., Дарсеева В.-участники

2.2. Наличие обучающихся – участников проектной, учебно-исследовательской деятельности, конференций

Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и	Март 2023	всероссийский	Дарсеева Вика, Холдоева Л.
---	-----------	---------------	-------------------------------

предпринимательству, для школьников	Май 2023			
Международная олимпиада по финансовой безопасности	Май 2023	международный	8-11 классы (11 уч.-ся)	
ФинЗожФест-Ежегодный образовательный марафон в рамках Недель Финансовой грамотности для детей и молодежи 2023(ребусы, ролики, дидактические лайфхаки, тесты, видео)	Март 2023	всероссийский	6-11 классы	
ФинЗожФест-Ежегодный образовательный марафон в рамках Недель Финансовой грамотности для детей и молодежи 2023(открытые уроки -9,10кл)	Март 2023	всероссийский	9-11 классы	
Подготовка участников творческих конкурсов		Дата проведения	Уровень	Результат участия
	19 апреля 2023	всероссийский	5-11 классы(участники)	
«Бел срока данности»	Май 2023	региональный	Участники 8-10 кл	
Региональный конкурс «Моя законодательная инициатива» имени Л.М. Берлиной	Март 2023	муниципальный	Призер-Бархутова Света участники- Левина А., Банрова Г., Батлаев Д., Дареева В.	

2.2.3.Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.2

Одним из путей работы с одаренными детьми в школе является участие в различных конкурсах, проектах, научных исследовательских работах. Здесь, работая в малых группах и максимально реализуя дифференциальное обучение, индивидуальный подход применяю разные методы работы: наблюдение, исследование, работа с научной литературой, интервью с интересной личностью. Активным детям предлагаю особые задания в конкурсе, а показать одноклассникам актуальность и значимость данного конкурса, личным примером привлечь к участию и других ребят; посредством выполненного проекта показать его ценность для жизни, показать его важность и значимость).

Для активизации познавательной деятельности учащихся использую следующие методы и формы работы:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие)
- методы контроля, самоконтроля и самооценки.

Использую индивидуальные формы работы (беседу, задуманный разговор, консультацию, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы), которые помогают раскрыть таланты ученика, устремления, выявить причины, которые мешают ему проявить себя. С каждым из них выстраиваю конкретный стиль взаимоотношений.

Групповые формы (творческие группы, микрогруппы) помогают детям проявить себя как участником дела, так и организатором.

Использование в работе коллективной формы помогает детям почувствовать себя значимым и нужным для коллектива. Воспитывает в детях чувства коллективизма, взаимопонимания, терпимости. Дети проявляют себя как целенаправленные и творческие личности. Особое внимание уделяю организации коллективно- творческих дел. При организации использую проблемный метод, приём создания ситуации успеха. В зависимости от вида деятельности играю роль: ведущего участника, организатора; рядового участника деятельности, воздействующего на детей личным примером; участника-новичка, воздействующего на школьников личным примером овладения опытом более знающих людей; советчика, помощника детей в организации деятельности.

3. Вклад педагога в повышение качества образования, распространение собственного опыта

3.1. Соответствие рабочих программ по предмету (учебной дисциплине) требованиям ФГОС.

Рабочая программа по обществознанию 6-11 класс автор Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. «Просвещение».

3.2. Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку

Программы	Название
Авторская программа	Рабочая программа внеурочной деятельности «Страницы истории земли хангозовской»
3.3.3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации	
«Связь времён» НПК-5.12.2023	региональный
Государственная итоговая аттестация по общественному в 2022г.: результаты, проблемы, перспективы.-вебинар 6.10.2022	региональный
Итоги проведения ГИА(ОГЭ,ЕГЭ) по общественному в2022г. Перспективы на 2022-2023г.- онлайн-семинар 10.10.2022	региональный
Методическая школа. Особенности КИМ ОГЭ по истории в 2023г. 21 февраля 2023г.	региональный
Основы подготовки к региональному этапу ВСОП по общественному и олимпиаде «Взвешивая»- методическая неделя для учителей истории и общественно-25.-29.01.2023	Межрегиональный
Педагогический калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области» 28.02.-1.03.2023	региональный
Вебинар «Эксперт по аттестации учителей в 2023	региональный
Вебинар «Эксперт ГИА(ЕГЭ,ОГЭ) 25.03.2023	региональный
«ФГОС сегодня, завтра. Обновление содержания НОО, ООО.» ФГБОУ ВО «ИГУ» 03.02.2023	региональный
Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты разработки и реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью -11.03.23	региональный
Нормативно –правовое обеспечение подходов к результативности ЕГЭ(ОГЭ)при оценивании. -25.03.2023 ГАУ ДПО ИРО	региональный
Вебинар для экспертов по общественному 2023	региональный
Апробация примерных рабочих программ по предметам «История»	региональный

«Общественные»-23.03.23 Методический кейс-доскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области» -29.03) марта 2023 Переход на ФГОС третьего поколения , основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования - доклад на тему « Изменения в ЕГЭ(ОГЭ) -2023 по обществознанию» Зрительный стол «Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области»-08.04.23 Практики работы школ с современными цифровыми инструментами 29.04.23 Земля-сообщение « Итоги апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области»- 19.05.23	региональный региональный муниципальный региональный региональный региональный
Методический семинар-« Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновлённых ФГОС. Профстандарт учителя»-выступление Бородинское сражение –к 210-летию битвы-Своя игра Выходное мероприятие по теме «День прав человека» 10.12.2022 Интеллектуальная игра по теме «Конституция –основной закон страны» 11.12.2023	школьный школьный школьный школьный
Правовая игра «Право-не только права...»-11.12.2023 Горький пелел Холокоста-25.01.2023 Политпросвет-Уроки, посвященные специальной военной операции, которую Россия проводит на Украине 5-11 классы, с 26 февраля – по 11 марта 2022 политинформации. Простые шаги к финансовой независимости и благополучию-10 кл. 29.03.2023 Даёшь, ФИНОЗЖ! как определить свои финансовые цели-9 кл. 20.03.2023	школьный школьный Школьный Школьный Школьный

книжные методы обучения и урок истории- февраль 2023	школьный
мастер-класс «Подготовка к ОГЭ» -апрель 2022	школьный
Мастер-класс по теме «Методическая школа. Особенности ОГЭ по обществознанию» 20.04.2023	Муниципальный
семинар «Смешанное обучение как механизм реализации держательного ядра цифровой образовательной среды» 04.2023	региональный
Наставничество: эстафета опыта знаний в рамках августовской конференции (август 2022)	муниципальный
доклад по теме «ЕГЭ (ОГЭ) по обществознанию: по итогам года 21» РМО Баяндай 25.02.2023	муниципальный
доклад на тему «Изменения в ЕГЭ(ОГЭ) -2022 по обществознанию» 03.2023 РМО семинар учителей истории и обществознания	муниципальный
выступление с докладом на тему «Внеурочная деятельность как средство	Региональный НПК
повышения мотивации обучения» -29-30 марта 2023-Г/АУ ДПО ИРО	региональный
историческое краеведение как региональный компонент школьного исторического образования -14.12.2023-Региональный институт цифровой политики	региональный
Активное краеведение -ведущее направление для изучения родного края 28 февраля-1 марта 2023	региональный
учучий кабинет истории и обществознания-2022	муниципальный
разработка должностных инструкций учителя	школьный
ксерит в проведении ВПР	федеральный
ксерит муниципального профессионального конкурса «Лучшая работа» 2023	Муниципальный
ксерит по проверке олимпиадных заданий по истории, обществознанию	Муниципальный
ксерит ГИА по обществознанию	Региональный
ксерит по всесторонней проверке результатов профессиональной деятельности педагогических работников	региональный

4. Общественно-профессиональная активность педагога

Год	Наименование мероприятия/характеристика деятельности
2020-2023	методическое объединение учителей истории и обществознания Баяндаевского района, ШМО учителей гуманитарного цикла
2020-2023	Специалист по экспертизе аттестаций педагогов
2023	Эксперт муниципального профессионального конкурса «Лучшая методразработка» 2023
2020-2023	Эксперт предметной комиссии

Исполнение функций наставника

Педагог-наставник по организации наставнической деятельности (педагог-педагог, педагог-молодой специалист)

3.10. Руководство методическим объединением в образовательном учреждении, в муниципальном образовании, в региональной системе образования.

являюсь руководителем МС образовательного учреждения.

4.1 Наличие личного сайта или электронного кабинета учителя.

Мои методические материалы размещены на сайте школы

За данный момент мною создана личная страница на портале.

<http://nsportal.ru/volynskaya>

4.3. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки	№ удостоверения (свидетельства)
ГАУ ДПО ИРО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)	04.04.22-11.04.22	383102346765 Рег.номер 5033
ГАУ ДПО ИРО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обществознание)	21.04.22-29.04.22	080000217635 Рег.номер 7156
КАНО ДОПО «Платформа»	Оказание первой помощи пострадавшим	18.01.-19.01.2022	000000029275

ГАОУ ДПО ИРО Центр «ИИИМ» Академия Минпросвещения России Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	в образовательной организации Реализация требований образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	29.03.22-12.05.22	Удостоверение №59082 150000082588 Рег.номер У-072594/6
--	---	-------------------	---

Достижения педагога Халтакининовой Ж.П. за 2022-2023 учебный год

№	дата	Название мероприятия	уровень	результат
1	октябрь 2022	Олимпиада	Школьный (5-11 классы)	участие
2	Ноябрь 2022	олимпиада Бархуртова Света, 11 класс Олимпиада Дарсеева Вика, 10 класс	муниципальный	участие участие
3	Январь 2022	Семинар учителей английского языка	муниципальный	участие
4	Февраль 2022	НПК по английскому языку «Год педагога, наставника» Васильева Света, 11 класс	муниципальный	2 место
5	Март 2022	ВПР, 7 класс	ВПР	УО 79%,КЗ 22%

б	апрель	Внеклассное мероприятие « Путешествие по Британии в 7 классе	школьный	рамонта –учитель, рамонта –победителям и призерам (учащимся)
---	--------	--	----------	--

Итоги ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 10 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 7 учащихся получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. В 9-м классе обучалось 10 выпускников. Все 10 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

ОГЭ по русскому языку (учитель Манданова Ю.М.)

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций: – лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений; – языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; – коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету: УМК Русский язык Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение. 2019.

Минимальный балл – 17. Максимальный балл – 30, средний балл-23, средняя оценка -3. Качество-30%, успеваемость-100%. Класс был слабым, но системная подготовка дала возможность сдать экзамен по русскому языку без двоек.

Итоги ЕГЭ по русскому языку(учитель Манданова Ю.М.)

Допущенном к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022. С первого раза сданных нет, все таким образом, с повторной сдают. И получили зачет 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 - 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 7 учеников. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 7 учеников.

Максимальный балл по русскому языку -89 б, минимальный-54б., средний балл 72.

Высокообразованные – Батлаев Дмитрий-83б

Баирова Татьяна-85б

Левина Алина-89б.

Итоги ОГЭ по обществознанию(учитель Алтаева В.О.)

Обществознание сдавали 3 ученика. Качество-33,3%, успеваемость-100%, средний балл-23, средняя оценка-3

Борхонова Даша-25б

Полоненко А.-23б

Габинаев Д.-21б

Итоги ЕГЭ по истории и обществознанию(учитель Алтаева В.О.)

1.Баирова Татьяна-83б

2.Бархутова Света-47б

3.Левина Алина-64б, средний балл 64.

Баирова Татьяна-72б.(история)