

вх 1032
14.04.25

УТВЕРЖДЕН
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Хоготовская
средняя общеобразовательная школа имени
Бороноева Асалхана Ользоновича
от «15» апреля 2025 № 36

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ Хоготовская СОШ
за 2024 год

с. Хогот, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Система управления организацией	5
1.3	Образовательная деятельность	11
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся	46
1.5	Внутренняя система оценки качества образования	60
1.6	Кадровое обеспечение	65
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	69
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	70
1.9	Состояние информационного фонда	72
1.10	Материально-техническая база	73
1.11	Обеспечение комплексной безопасности.	73
	Показатели деятельности образовательной организации	77
	Заключение	79

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хоготовская средняя общеобразовательная школа имени Бороноева Асалхана Ользоновича (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Учреждения за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки учащихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Педагогическом совете учреждения (протокол от 28.03.2025 г. № 7).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хоготовская средняя общеобразовательная школа имени Бороноева Асалхана Ользоновича
2. Юридический адрес	669133, Российская Федерация, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Хогот, ул.Тракторная, 85
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 8(964) 359-72-25; -электронная почта – chogot@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://sh-xogotovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Баяндаевский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Зудаева Анна Климентьевна, Павлова Татьяна Матвеевна
6.Устав	Устав утверждён Постановлением мэра администрации МО «Баяндаевский район» от 15.12.2015г. №206
7. Лицензия	№ 6696 серии 38Л01 №0001126 от 10.01.2014 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2436 серии 38А01 № 0000621 от 26.03.2014 года по 26.03.2026 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание Совет старшеклассников

Режим работы Учреждения: шестидневная учебная неделя с 8-00 до 17-00, одна смена с 8.30 до 15.00. Начало занятий кружков через 45 мин. после окончания последнего урока.

Учреждение расположено в сельской местности, которая стабильно развивается, где демографическая ситуация имеет положительную динамику, что гарантирует обеспечение постоянного социального заказа.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе реализация адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей «Точка Роста».

Учреждение сотрудничает с различными организациями села Хогот: дом культуры, библиотека.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждения заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Орган управления	Функции управления
Директор Учреждения	1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; 3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом; 4) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; 5) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные

	взыскания; принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет Учреждения	1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; 2) производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании; 3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования; 4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по

	индивидуальному учебному плану; 6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); 7) выносит рекомендации об отчислении учащихся; 8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям. Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.
--	--

Общественное управление Учреждением:

- Родительский комитет (законных представителей) учащихся
- Совет старшеклассников

Орган управления	Функции управления
Родительский комитет (законных представителей) учащихся	1) вносит предложение руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения; 2) обращается за разъяснениями по вопросам воспитания детей; 3) заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения; 4) принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей; 5) вносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
Совет старшеклассников	1) Участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год. 2) Вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие. 3) Способствует реализации общественных инициатив учащихся.

	4) Способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения. 5) Обсуждает и принимает План работы Совета старшеклассников. 6) Доводит до учащихся и педагогических работников сведения о своей деятельности.
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Распределение функциональных обязанностей администрации Учреждения осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.

Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В Учреждении разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием Учреждения и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).



В Учреждении функционируют следующие подразделения:

- Методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла) и классных руководителей;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- Библиотека;
- Служба примирения;
- Совет профилактики;
- Первичная профсоюзная организация.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

Руководство образовательного учреждения в 2024 году

№	Ф.И.О.	Образование, год окончания, специальность по диплому	Должность по штатному Расписанию	Ученая степень, ученое звание, грамота министерств а образования РФ, грамота департамент а образовани я	Препода ваемый предмет	Пед. стаж (г.м.д.)	Нагрузка в 2023-2024 учебном году	
							классы	Количество часов
1.	Зудаева Анна Климентьевна	Высшее, ФГБОУ ВПО ВСГАО, 2011, магистр ЕНО	Директор		Химия	12 л	9	2
2.	Павлова Татьяна Матвеевна	Высшее, ВСГАО, 2014	Заместите ль директора по УВР		Химия	8 л	8, 10	4

В 2024 году проведено 9 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как: вопросы воспитательно-образовательной работы в современной школе; изменения в ООП, введение учебного предмета ОБЗР, труд (технология); вопросы обмена опытом. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах, тренинги.

ВЫВОД: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна. Учреждение функционирует в стабильном режиме. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

1.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2022-2024 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0	100	100
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	100,0	100,0	100
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	50	30	33
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	30	60	33
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0	100,0	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	0	

Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике составляет 100% за последние четыре года. Снизилось количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2022-2024 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	86	100	100
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	86	100	100
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0	2	1

Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике профильного уровня составляет 100% за последние четыре года. Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня в 2021, 2023 и 2024 г составляет 100%, в 2022 г – 86 % (1 учащийся не сдал).

В 2024 г. один выпускник за время учебы показал лучшие результаты и окончили школу с отличием и золотой медалью "За особые успехи в учении I степени".

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для учащихся 10 классов - не менее 34 учебных недель.

Для всех учащихся Учреждения решением Педагогического совета школы определен 6-ти дневный режим работы.

Продолжительность урока составляет во 2 -11 классах - 40 минут.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Занятия проходят в первую смену

Режим организации внеурочной деятельности для 1-4 классов с 13.30 ч., для 5-11 классов с 15 30 ч.

Режим работы Учреждения

Понедельник-суббота: с 8.00 до 20.00 часов

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает. Начало и окончание учебных занятий: 8.30 – 15.10

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 мин., между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв не менее 30 минут.

Характеристика учебных планов

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся

1-11 классов.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФОП), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФОП), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФОП).

Форма обучения: очная. Язык обучения-русский язык.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе

Классы	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Кроме того, в вариативную часть учебного плана включены:

- УК «Мой родной край» для 2-3 классов;
- УК «Я-исследователь» для 2-4 классов;
- УК «Трудные вопросы синтаксиса» для 7-9 классов;
- УК «Технология проекта» для 8 класса;
- УК «Занимательная информатика» для 10-11 классов;
- УК «Методы решения физических задач» для 10-11 классов.

УК «Мой родной край» помогает расширить знания о родном крае и его людях, развивать творческие способности обучающихся, активизировать познавательную деятельность школьников.

УК «Я-исследователь» введен для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей.

УК «Трудные вопросы синтаксиса» должен способствовать выбору профессии в гуманитарной сфере, создать необходимые условия для подготовки к ГИА.

УК «Технология проекта» введен с целью формирования у обучающихся самостоятельности, инициативности и креативности.

УК «Занимательная информатика» направлен на развитие творческих способностей

учащихся, вовлечение их в работу с персональным компьютером, повышение общего уровня информационной культуры.

УК «Методы решения физических задач» введен для развития интереса к физике, решению физических задач.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельные классы и индивидуально на дому.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности, учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Хоготовская СОШ осуществляется деление классов на две группы:

- при наполняемости класса 20 и более человек при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (первый язык);
- при наполняемости класса 20 и более человек по предмету «Информатика»;
- при наполняемости класса 20 и более человек по предмету «Бурятский язык».

Организация промежуточной аттестации в переводных классах проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Решением Педагогического совета результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) могут засчитываться как результаты промежуточной аттестации.

ВЫВОД:

1. Реализация учебного плана предоставляет образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планам.
4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности

реализуемых образовательных программ.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой деятельности общеобразовательной организации, которая представляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

Режим внеурочной деятельности, следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 35-40 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю «Разговоры о важном» 5-11 классы – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок);

1 час в неделю «Россия – мои горизонты» 6-11 классы – на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В 2024 году внеурочная деятельность в рамках ФГОС была организована следующим образом:

НОО: ШСК «Хогот» – для создания условий по привлечению обучающихся к систематическим

занятиям физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей; «Шахматы» - для развития логического и стратегического мышления; «Юнармия» - для развития ценностной ориентации, формирования нравственной позиции, раскрытия духовного потенциала личности; «Дети - Мельпомены» - для раскрытия интересов и склонностей учащихся, активное их вовлечение в процесс саморазвития.

ООО: ШСК «Хогот» – для создания условий по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей; «Я-волонтер» - для формирования опыта нравственного поведения и общения, потребности в интересном и продуктивном досуге; «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; «Краеведение» - для воспитания патриотических чувств и формирования патриотического сознания; «Юнармия» - для развития ценностной ориентации, формирования нравственной позиции, раскрытия духовного потенциала личности; «Дети - Мельпомены» - для раскрытия интересов и склонностей учащихся, активное их вовлечение в процесс саморазвития.

СОО: ШСК «Хогот» – для создания условий по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей; «Я-волонтер» - для формирования опыта нравственного поведения и общения, потребности в интересном и продуктивном досуге; «Краеведение» - для воспитания патриотических чувств и формирования патриотического сознания; «Юнармия» - для развития ценностной ориентации, формирования нравственной позиции, раскрытия духовного потенциала личности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписания занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ВЫВОД: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены всеобязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех

уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году был создан психолого-педагогический класс для обучающихся 9-10 классов.

В программу психолого-педагогического класса входят следующие курсы:

- «Психология общения» 1 ч в неделю.
- «Основы педагогики» 1 ч в неделю.
- «Семьеведение» 1 ч в неделю.

На занятиях проводится работа, направленная на самопознание и повышение уровня психологической компетентности учащихся; рассматриваются требования, которые профессия учителя предъявляет к человеку, осваивающему её. Учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов.

С сентября 2024 по декабрь 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

- опросник по карте интересов, профориентации по Е.А.Климову, которая предназначена для выявления склонности, предрасположенности ребёнка к определённым типам профессий;
- тестирование по выявлению мотивов выбора профессий по С.С.Гриншпуна;
- тест по выявлению способностей к общению (Шумейко А и Осадчая В.), дети имеют средний уровень к общению;
- тест «Являешься ли ты капитаном своей жизни» (на целеустремлённость);
- тест на самооценку психических состояний по Айзенку, был направлен на оценку эмоциональных состояний, как тревожность, фрустрация (степень устойчивости к неудачам), агрессивности, ригидности (неспособности адаптироваться в новых условиях);
- проведены уроки в начальных классах ко Дню Учителя;
- подвижные игры на переменах;
- конкурс эссе: «Мой голос в пользу педагогической профессии»;
- круглый стол с ветеранами педагогического труда: «Я УЧИТЕЛЬ, проект: моя будущая профессия».

Ожидаемые результаты ППК: расширение у обучающихся представлений о профессии учителя, профессионально – личностном самоопределении, понимании своей индивидуальности, развитии эмоционального интеллекта, развитии личностных качеств и навыков, повышении мотивации к профессии учителя.

Вывод: незначительное количество учащихся намерены связать будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Создание ППК в школе – это положительная перспектива на будущее.

Воспитательная работа.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ Хоготовская СОШ на 2024 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность
10. Внешкольные мероприятия
11. Социальное партнерство
12. Детские общественные организации

Основные общешкольные дела

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Всемирный день спасибо	1-11 кл	январь	Выполнено	100%
Акция « Лента памяти»	8 кл.	январь	выполнено	100 %
Неделя российской науки и к 300-летию СПбГУ	8 кл	февраль	выполнено	100 %
		май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное	1-9 кл.	май	выполнено	100 %

участие в жизни школы				
А ну-ка парни	5-11 кл	март	выполнено	100 %
День космонавтики	1-11 кл.	апрель	выполнено	100 %
Всероссийская онлайн-акция «Марафондоверия 2024г	1-11	апрель	выполнено	100%
Подари планете жизнь	1-11 кл.	апрель	выполнено	100 %
Акция « Георгиевская ленточка»	1-11 кл	май	выполнено	100%
Праздник « День Победы»	1-11 кл	май	выполнено	100 %
Будь в движении	1-7кл.	июнь	выполнено	100 %
Акция «Окна России»	1-7	июнь	выполнено	100 %
День русского языка	1-7	июнь	Выполнено	100 %
День футбола	1-7	июнь	Выполнено	100 %
День знаний	1-11 кл	сентябрь	выполнено	100%
Акция «Каждый важен»	3-5 кл	сентябрь	выполнено	100%
День здоровья	1-11 кл	сентябрь	выполнено	100%
Всемирный день защиты животных	1-6 кл	октябрь	выполнено	100%
День учителя	1-11	октябрь	выполнено	100%
Ярмарка "Дары Осени".	2-10	октябрь	выполнено	100%
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	выполнено	100%
Акция " Чистый школьный двор".	1-11 кл		выполнено	100%
Географический диктант-2024	7-11 кл		выполнено	100%
«Бумажное возрождение»: акция по сбору макулатуры	1-11 кл	Ноябрь-декабрь	выполнено	100%
Фестиваль "Золотая осень":	1-11 кл	ноябрь	выполнено	100%
Акция «Письмо солдату».	1-11 кл	ноябрь	выполнено	100%

Ежегодное поощрение отличников: поездка в Иркутск!	2-5 кл	декабрь	выполнено	100%
Новый Год!	1-11 кл	декабрь	выполнено	100%
Елка Желаний	1-9 кл	Декабрь-январь	выполнено	100%

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Хоготовская СОШ

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
 - анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
 - организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения,

КТД, конкурсов и т.д.

- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 13 классных коллективов и 13 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патристическому воспитанию. Один раз в полугодие

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат . Уровень	Руководитель
1	«Покорми птиц зимой»	16	(Школьный) Начальные классы 1 место-Гергенов Матвей 2 место-Босколова Надежда 3 место-Зудаева Анастасия Гудеев Алексей -1 место Малгатаева Алтана-2 место Борголова Ксения-3 место Средние классы I место-Поляков Никита II место- Никульшеев Вова II место-Бутуханов Костя III место- Алтаев Аюр III место -Чупров Егор Манданов Дима-I место Будагаева Даша-I место Бадмаев Иван-II место Будагаева Алина-II место Галкин Кирилл- III место Гомбоев Арсений-III место	1-6классы
2	Эрудит-2024	5	Районный (сертификат участника)	7-11 классы
3	Шаагай наадан	3	Районный в номинации «Морин урилдаан»-2 место Малгатаев Роман. Гергенов Руслан и Харахинов Жаргал (сертификат участника)	7-8 классы
4	Вдохновение-2024 г	5	Региональный Грамота 1 место	Семенова А.А.

5	Юные почитатели поэзии	5-11 кл	Районный I место - Екатерина Баирова, III место - Егор Халтакшинов, Номинация "Стихи собственного сочинения" I место - Дмитрий Иванов	Семенова А.А. Манданов а Ю.М.
6	"Шаг в будущее".	4,9,11 кл	Региональный Сертификаты участников (Дареева Виктория, Григорьева мария, Капустина Анастасия, Попов Руслан)	Ильна Л.Э. Ильина З.В. Шуткина С.А.
7	Безопасное колесо	4-5	Районный (сертификаты участника - Бутуханов константин, Алтаев Аюр, Ильина Даша, Николаева Кира)	Батлаев С.О.
8	Онлайн-конкурс по художественному чтению, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне "Как хорошо на свете без войны".	8,9, 7,1,3кл	Районный (призер-Баирова Екатерина. Иванов Дмитрий-участник,Михайлова Арюна -победитель Региональный- призер Баирова Екатерина, победитель-Михайлова Арюна	Манданов а Ю.М. Семенова А.А. Харахино ва Э.С. Турушева Г.С.
9	Экологическая декада	1-11 кл	Региональный награждение "Экосумок": 1 место- Бадурев Сергей, 6 класс; 2 место- Шеркунков Владимир, 9 класс; 3 место - Чипкинеевы Василий и Вячеслав, 5 класс. ■■■■■ "Охота на пластик" 1 место - 2 и 7 классы; 2 место- 1 и 6 классы; 3 место- 4 и 5 классы.	1-1 кл . сотрудник и благотвор ительного фонда « ПОДАРИ ПЛАНЕТ Е ЖИЗНЬ»
10	« Золотой фонд Сибири»	11 кл	Призер олимпиады -Дареева Виктория	Алтаева В.О.
11	Конкурс «Люблю Россию»	5		Семенова А.А.
12	НПК «Исследователь природы Восточной Сибири»	7	Региональный сертификат участника- Михайлов М.А.	Ильина З.В.
13	Районная игра-викторина «Читаем Граубина»	3	Районный-благодарности- Гергенов Григорий, Бутуханов Леонид.	Михайлова Ж.В.
14	Конкурс сочинений "9секунд".	8-11 кл	Школьный -Харахинова Валерия-3 место. Никульшеева Кира -1 место Любавина Ирина-2 место. Сертификаты участников были вручены Малгатаеву Роману, Тюменцевой Галине, Чупрову Егору, Васильеву Владиславу, Гудеевой Надежде, Будагаевой Дарье,	Манданова Ю.М. Семенова А.А.

			Капустиной Анастасии.	
--	--	--	-----------------------	--

Внеурочная деятельность

Название мероприятия	Класс	Дата
Мастер-класс « Рождество»	7-8	07.01.2024
Шашечный турнир	3-9	20.01.2024
Студенческие годы Бороноева А.О.	10-11	23.02.2024
Музей школы	1-11 кл	21.02.2024
Трудовая деятельность Бороноева А.О.	1-11 кл	23.02.2024
Награды Бороноева А.О	5 кл	23.02.2024
Региональная Волонтерская экспедиция	8-11 кл	23.02.2024
Веселые старты	1-4кл	04.03.2024
Акция « Наша школа-еще и избирательный участок»	8-11кл	14.03.2024
Марафон добрых дел	8-9 кл	27.04.2024
27 сентября день работника дошкольного образования	8-9 кл	27.09.2024
Разнообразие кружков в нашей школе	1-11 кл	11.11.2024

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат . Уровень	Руководитель
1	Мини-футбол среди юношей 2009 г.р и младше	25.01.2024	Районный	Суманов А.Ю
2	Мини-футбол среди юношей 2010 г.р и младше	10.02.2024	Районный	Суманов А.Ю.
3	Турнир по футболу 2013-2014 года детей	24.02.2024	Районный	Суманов А.Ю.
4	Волейбол « Серебряный мяч»	01.03.2024	Районный	Баирова Е.В
5	Футбольный турнир « Бесков и его команда»	21.04.2024	Областной	Александров В.А.

6	Легкая атлетика среди 2006-2009 г.р и 2010-2012	23.04.2024	Районный 1500 метров (мальчики): 1. Багидаев Александр (Хогот) 2. Харахинов Жаргал (Хогот) 400 метров (девушки): 2 место-Сергеева Наталья (Хогот)	Суманов А.Ю.
7	Легкоатлетический пробег Хогот-Кырма 2024	12.05.2024	2 место-Гергенов Руслан, 3 место-Сергеева Наталья	Суманов А.Ю.
8	Зарница	17.05.2024	Районный участники	Батлаев С.О.
9	Открытое Первенство Баяндаевского района по футболу формата 8*8 среди детей 2010 гр и мл, приуроченного году Семьи	11.10.2024	Районный	Александров В.А.
10	Первенство Эхирит-Булагатского района по вольной борьбе среди младших юношей.	12.10.2024	Региональный	Павлов В.Н.

Урочная деятельность

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Блокадный Ленинград	8	27.01.2024	выполнено	100%
Акция « Я говорю на родном языке»	1-11	22.02.2024 г	выполнено	100%
Неделя ШМО «Бороноев А.О.-ученый с мировым именем»	6-11	23.02.2024	выполнено	100%
День чтения вслух .Приурочена к году семьи	2	04.03.2024 г	Выполнено	100%
Финансовая грамотность	3-4,5-7,8-11	01.04.2024	выполнено	100%

Кормушки для птиц	4к	25.12.20 24		
"Зимние забавы",	3	30.12.20 24		

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 12.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том	отсутствие

числе случаи кибербуллинга	
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	Поставлены на учет 2
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 2
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
В рамках поста Здоровье+ Выставка книг «Мы за здоровый образ жизни»	1-11	январь	выполнено	100%
Неделя БДД	1-4	январь	выполнено	100%
Профилактическая неделя «Дружить здорово»	1-11	январь	выполнено	100%
Мир иллюзий	7-11 кл	12.04.2024	выполнено	100%
Жизнь.Здоровье.Красота	1-11 кл	16.04.2024	выполнено	100%
Выставка разбитых автомобилей (Усть-Орда)	6 - 11 кл	16.04.2024	выполнено	100%
Пожарная безопасность с сотрудниками Баяндаевского лесничества	5-11 кл	27.04.2024	выполнено	100%

Профилактическая неделя психологии	1-11 кл	07.05.2024	выполнено	100%
Профилактическая неделя «Высокая ответственность»	1-11кл	0309.2024	выполнено	100%
Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	1-11кл	20.09.2024	выполнено	100%
Трудовой десант-2024	8-11 кл	01.10.2024	выполнено	100%
Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	1-11 кл	09.10.2024	выполнено	100%
Экскурсия "Гидрологический режим реки Куданцы".	5кл	12.10.2024	выполнено	100%
Акция «Безопасность на дороге»	1кл	15.11.2024	выполнено	100%
Завершилась Неделя психологии!	1-10 кл	С 18.11.2024 по 23.11.2024	выполнено	100%
Всероссийская акция "Мамы России"	8-9	24.11.2024	выполнено	100%
Неделя здорового образа жизни	1-11	28.11.2024	выполнено	100%
Акция "Коллаж ,ребенок - зеркало семьи"	1-11 кл	02.12.2024	выполнено	100%
Профилактическая неделя ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей	5-10	01.12.2024	выполнено	100%
Единая областная неделя правовых знаний «Равноправие»	1-11	12.12.2024	выполнено	100%

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Названия мероприятия	дата
Влияния злоумышленников в сети Интернет	29.03.2024
Рекомендации « Как не дать вовлечь ребенка в противоправную деятельность через социальные сети2	03.04.2024 г
Финансовая грамотность « Как разговаривать с детьми о деньгах»	21.05.2024
Недетские шалости	19.08.2024
Общешкольное родительское собрание Межведомственное взаимодействие школы с различными организациями и учреждениями.	18.10.2024
Зимние каникулы	27.12.2024

Социальное партнерство

Мероприятия	Дата	Результаты
Папа, мама я-спортивная семья (в рамках года семьи)	12.04.2024	1 место- семья Гергеновы 2 место-семья Борголовы

		3 место-семья Босхоловы 4 место-семья Захаровы 5 место-семья-Бертуновы
Посещение Баяндаевского музея	10.10.2024	3 класс
Конкурс «Мой папа или дедушка – самый лучший».	23.10.2024	
«Папа, это звучит гордо»!	25.10.2024	1 место – семья Ильины, 2 место – семья Босхоловых, 3 место – семья Гергеновых.
День толерантности	17.11.2024	Семейный МФЦ
Конкурс "Ах, какая мама!"	22.11.2024	1 место - Ильина Н.В. 2 место- Зайнулина Е.А. 3 место- Шлома Е.С.

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий выше предыдущего показателя на 2%); Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 4 %);

Общие выводы: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – нет;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от

календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Профориентация

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Россия мои горизонты	6-11	Сентябрь-май	выполнено	100%
Классная встреча с выпускником. « Военная профессия»	6-9	Январь	выполнено	100%

Работа советника директора

С 18 ноября 2022 года в МБОУ Хоготовская СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 год, обучающиеся МБОУ Хоготовская СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Семейный фестиваль первых. Приняли участие.
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Провели инструктажи. Викторину "Что я знаю о терроризме?" в День солидарности в

борьбе с терроризмом.

- В рамках всероссийского проекта "Первая помощь" состоялся мастер-класс по основам оказания первой помощи, проводила Марина Манжуева «Движение Первых» I Баяндаевский район.

- В рамках проектной конференции Всероссийского форума "Проектория" для обучающихся 6-7 классов был проведен квиз «От национальных целей до твоих возможностей».

- 16 сентября состоялось торжественное мероприятие — «Посвящение в Орлята России». В ряды Орлят приняли учащихся 4 класса.

- Прошло посвящение в «Движение Первых». 16 лучших активистов из разных классов получили значок "Движения Первых" от Руководителя местного отделения «Движения Первых» Мархеевой Р.Т

- 24 сентября на базе Нагалыкской средней общеобразовательной школы прошел муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи

- 27 сентября отмечается Всемирный день туризма, целью которого является пропаганда туризма, здорового образа жизни, формирование чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

- 30 сентября. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

- Акция «День добра и уважения» с международным Днем пожилых людей.

- Акция «Питомец мечты», «Питомцы Первых» Всемирный день защиты животных.

- Акция дарим "обнимашки" любимым Учителям

- В рамках проекта «Хранители истории» активисты «Движения Первых» занялись уборкой обелиска.

- 18 октября прошла замечательная акция, посвященная ко Дню отца! На кружке технического творчества Анна Иннокентьевна вместе с ребятами организовала творческий мастер-класс, где сделали ордена для любимых пап

- Всероссийская акция «Посвящение учителям»

- Музейный урок.

- 18 октября мы с командой "Хранителей истории" провели музейный час для учеников

Половинской и Васильевской СОШ.

- "МЫ – ЕДИНАЯ СТРАНА!". 4 ноября ежегодно отмечается День народного единства! АКЦИИ, ПРИУРОЧЕННЫЕ КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Конкурс «Видорецепт традиционного блюда России» Саламаат (на бур. языке «саламаад») — традиционное бурятское блюдо «Шанаһан зөөхэй»

- Активисты "Движения Первых" приняли участие в III туре Школьной лиги Иркутской области «Что? Где? Когда?», которая состоялась на базе Баяндаевской школы.

- 13 июня прошел мастер - класс по изготовлению сыра "Моцарелла" в рамках проекта "В гостях у ученого".

- «Классные встречи" Состоялась встреча с выпускником 2014года, участником СВО. Он во время отпуска встретился с учениками 7 класса и рассказал о жизни солдат на передовой.

- 6 мая в нашей школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. День Победы — особый праздник для нашей страны, это праздник памяти, чести, достоинства, праздник слез, радости и скорби одновременно. Установили памятный стенд выпускникам нашей школы Клемешову Андрияну Леонидовичу, Федину Егору Юрьевичу, Шедоеву Алексею Борисовичу, погибшим при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине.

- В преддверии 9 Мая, наша школа участвует в акции «Окна Победы» чтобы сохранить память о событиях нашей истории и почтить подвиги героев Великой Отечественной войны.

- 2 мая в нашей школе состоялась планшетная выставка, приуроченная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Выставка посвящена знаменитому земляку, Герою Советского Союза Борсоеву Владимиру Бузинаевичу. Организаторы выставки: МБУК "Баяндаевский Этнографический музей"

- Акция " Твори Добро!" Наши волонтеры Движения Первых помогают семьям мобилизованных. Ребята-волонтеры помогли распилить доски на дрова и сложить в поленницу.

- 22 апреля в школе совместно с благотворительным фондом «ПОДАРИ ПЛАНЕТЕ ЖИЗНЬ» были подведены итоги экологической декады.

Прошло награждение "Экосумок"

- 19 апреля на базе Баяндаевской школы прошел семинар практикум «Новая философия воспитания».

Данное мероприятие собрало коллег из 8 районов Иркутской области.

- Ерандуков Кирилл побывал на Межрегиональном Байкальском детском форуме.

- 20 февраля «Классные встречи» продолжаются!
Состоялась онлайн-встреча с выпускником нашей школы, известным советским и российским учёным-социологом, первым деканом факультета социологии СПбГУ (1989—2000), лауреатом премии имени М. М. Ковалевского (2013), доктором философских наук, профессором Бороноевым Асалханом Ользоновичем.

- «Одна страна – одна команда»

- Онлайн- Викторина на знание Конституции Российской Федерации!

- Ученики первого класса сделали кормушки для птиц в рамках региональной акции «Движение добрых дел».

- Акция "Российский детский Дед Мороз" продолжается!

В январе 2023 года в МБОУ Хоготовская СОШ открыто первичное отделение Российское движение детей и молодежи "Движение первых".

Деятельность «Движения Первых» в МБОУ Хоготовская СОШ в 2024 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

С августа 2023 года все классные руководители начальных классов реализуют Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность

с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует кружок «Юнармия». Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Капустина М.В

С сентября 2024 года в МБОУ Хоготовская СОШ действует кружок «Я- волонтер» (Руководитель – Зайнулина Е.А.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2024-2025 учебном год входят учащиеся с 7 по 10 класс в количестве 15 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского

движения в школе;

- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2024 году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; с вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2023, 2024 году с сентября на базе 5 класса реализуется просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года».

В 2025 году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения первых; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и

ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ Хоготовская СОШ.

Охват учащихся в основных мероприятиях:

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Профилактика и предупреждение правонарушений

Работа психологической службы

Цель работы психолога: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе, психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном, воспитательном пространстве.

Задачи: оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса, использование диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся, осуществление психолого – педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов, осуществление психолого – педагогического сопровождения учащихся в период адаптации, сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного, психического и психологического развития ребёнка на всех этапах обучения

Согласно плана работы педагога-психолога были проведены следующие мероприятия:

- «Психологическая диагностика: «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»: 9 кл.

Цель: определить уровень тревожности у обучающихся во время ЕГЭ, ОГЭ; выработать у детей психологические качества, умения и навыки саморегуляции, самоконтроля.

Выводы, рекомендации: развитие правильной адекватной самооценки, формирование адекватного отношения к результатам экзаменов

- Профилактическая Неделя «Дружить – здорово!» (1-4, 5-6 классы)

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребёнка, формирование у детей сознательного отношения к личной безопасности

Задачи: формирование навыков противостояния насилию; обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

1.Тренинг: «Травли НЕТ!» (5-6 кл.), «Мы разные, но мы вместе!».

2.Выставка рисунков: «Спорт – это ЗОЖ!»

3. кл.час: «Как научиться понимать друг друга!» (1-4 кл.)

Вывод: Проведённые мероприятия показали значимость мирного разрешения конфликтных ситуаций, об уникальности каждого человека.

- Единый классный час в 5-7 классах в рамках недели «Независимое детство», викторина о здоровых привычках, беседа о соблюдении режима дня.
- Семинар: «Лучшие практики внедрения восстановительных и медиативных технологий»: технология безопасного общения, профилактика буллинга». Сертификат.
- Групповая дискуссия в старших классах «Здоровье – потребность или возможность». Цель: снижение рисков возможного употребления психоактивных веществ обучающимися. Вывод: дети информированы об опасности употребления ПАВ, выработаны отрицательные чувства к психотропным веществам.
- Неделя Психологии: 115 чел, родителей-8 чел., кол.учителей-5 чел.

Цель Недели: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

Задачи: содействовать психологическому просвещению, повышение психологической грамотности детей, формировать ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Вывод: у обучающихся сформированы чувства ответственности за себя, выработано негативное отношение к алкоголю, курению, наркотикам.

Даны рекомендации: заниматься спортом, соблюдать здоровое питание, проводить прогулки на свежем воздухе.

- Областная Неделя «Высокая ответственность»
- Адаптация обучающихся в 1 (12ч.), 5 (11ч.) классах

Цель: определение уровня адаптации учащихся в начальном и среднем звене к школе.

Выводы: даны рекомендации родителям, кл руководителю: соблюдать режим дня, избегать чрезмерных требований, быть терпеливым, ценить каждого ребёнка

- Профориентационная работа в 8-10 классе.
- Областная профилактическая Неделя «Разноцветная Неделя»: тренинг: «Конфликт-решение есть!», «Что делать, если тебя обижают», 5 кл -8 чел. даны советы детям: нельзя оставаться один на один со своими проблемами, нужно обратиться к кл.рук., родителям, администрации, психологу и рассказать о своих проблемах.
- Родительское собрание в 7 кл., 8 чел., «Школьная травля, жертвы буллинга советы родителям: что делать, если ваш ребёнок-обидчик. Что сделать, чтобы не допустить ситуаций травли», «Взаимодействие родителей и детей», беседа, анкетирование
- Общешкольное родительское собрание. Тренинг: «Вместе мы справимся»
- Социологический опрос: «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических

средств среди несовершеннолетних», 28 чел., 8-11 кл.

Цель: изучение уровня информированности и отношения обучающихся к наркотикам

Выводы: по итогам проводить дальнейшую профилактическую работу по ПАВ.

- Диагностика обучающихся о половом воспитании, кол.40 чел.

Цель: выявить осведомлённость, грамотность детей об отношениях юношей и девушек.

Вывод: все респонденты знают о физиологическом созревании подростков. Обучающиеся получили нужную информацию о нравственно-половом воспитании, о любви, интимных отношениях между мальчиками и девочками.

- Профориентационная работа в 9-11 классах. 17 чел.

Цель: оказать помощь в выборе профессий, анкетирование обучающихся.

Вывод: в ходе диагностик выявлены престижные профессии, даны рекомендации, советы по выбору профессий

- Проведение ЕМ СПТ: 50 чел

- Экскурсия в музей. Движение Первых. «История села, школы», 20 чел.

- Анкетирование обучающихся 9-11 классов по теме «Жестокое обращение с детьми»

- Участие в заочном муниципальном конкурсе методических разработок в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей инвалидов». Сертификат

- Участие в региональном семинаре: школьные службы медиации как ресурс реализации ключевого условия школьного климата», Сертификат.

Тренинг: «Умей говорить- НЕТ!», 20 чел., 9-10 кл.

Цель: формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни.

Задачи: информировать учащихся об опасности ВИЧ, о семейных ценностях

Вывод: дети научились работать в группе, выражать свои мысли, получили информацию о негативных явлениях как ВИЧ/СПИД

- Неделя: «Мы за чистые лёгкие». Беседа: «ЗОЖ-это спорт!». Цель: информировать детей о мифах курения, пропагандировать здоровый образ жизни. Выводы: дети поняли, что курение наносит огромный вред здоровью человека и окружающим его людям.

- Неделя Здорового питания.

- Анкетирование обучающихся: «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся», 9-11 кл.

Цель: изучение актуального эмоционального состояния обучающихся 9-11 классов

Выводы: анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2024 год, поставленным целям и задачам работы, а также всем направлениям.

На протяжении всего года школьный психолог в своей работе использовала почти методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом – психологом использовались здоровьесберегающие технологии, классные часы, работа с родителями, учителями, релаксация, тренинги, наблюдения т.д.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану педагога-психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем через курсы, семинары, круглые столы, вебинары.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2025 год поставлены следующие *задачи*:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х, 5, 10 классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
5. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
9. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание психологической поддержки родителям.
10. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
11. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Деятельность Школьной службы медиации.

Целью деятельности ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительных программ.

Основная задача – это профилактическая работа, способствующая восстановлению

нормальных отношений среди обучающихся, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Школьная служба медиации создана в 2020 году. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. Медиаторами был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы медиации. Медиаторы, классные руководители проводят классные часы, тренинги, беседы по недопущению конфликтов, методах по их разрешению.

ШСМ является объединением учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

Работа школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с планом работы.

Школьной службой медиации осуществляются две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций.

Ведется Журнал регистрации конфликтных ситуаций.

2.Профилактические мероприятия.

За текущий год Педагогами проведены классные часы в 1-11 классах:

1. Тренинг в среднем звене, старшем звене: «Терпи-МЫ». Цель: ознакомить обучающихся с понятием толерантного отношения друг другу. Задача: воспитывать уважение, понимание других людей. Вывод: учащиеся поняли, что надо ценить, уметь слушать и слышать друг друга
2. Классный час в начальном звене: «Давайте жить дружно». Цель: дать понятие о дружбе, о взаимодействии между собой. Вывод: каждый должен уметь приходить на помощь друг другу. Быть отзывчивым, чутким.
3. Классный час: в среднем звене 5, 7 класс: «Все мы разные, но - все мы вместе» Цель: научить понимать, принимать других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать. Вывод: обучающиеся поняли, что каждый должен терпимо относиться к иному, непохожему на тебя, проявлять чувство принятия другого человека, другого мнения.
4. Родительские собрания: «Права и обязанности родителей в воспитании детей», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Жестокое обращение с детьми». Родителям даны памятки по теме: «Что такое буллинг и как с ним бороться?». Цель: дать понять родителям, что ребёнок стал жертвой травля, конфликтов. Задачи: что предпринять родителям в ситуации, когда ребёнок подвергся буллингу Вывод:

родители познакомились с видами буллинга, были даны рекомендации: повышать самооценку ребёнка, создать благоприятную атмосферу в семье, вовлечь ребёнка в совместные дела- досуг, поездки, экскурсии, чтение, просмотр и обсуждение фильмов.

5. Индивидуальные беседы с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Школа без насилия», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Будь добрым и вежливым!», «Что такое сквернословие».
6. Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения, САН, «Свойство и состояние личности»

ВЫВОД: Во время профилактических работ ШСМ обучающиеся, родители получили необходимую информацию о правах человека, о профилактике жестокого обращения, сформировали навыки правомерного поведения, умения самостоятельно принимать решение, отстаивать своё мнение, толерантного отношения к людям. Добро возвышает человека, а зло унижает.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБОУ Хоготовская СОШ продолжают успешно реализовываться программы дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, где ему комфортно и интересно.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты

родины».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Центр «Точка роста» реализует программы общего и дополнительного образования, работают педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

В рабочие программы учебных предметов - информатика, ОБЗР и труд (технология) включены модули, которые реализуются на базе центра.

Предметы проводятся в первой половине дня в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В 2023-2024 учебном году на программы ДО Центра образования «Точка роста» МБОУ Хоготовская СОШ заявлены 103 обучающийся, что составляет 70% от общего количества обучающихся в школе.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	144
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	79

3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	103
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	20
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	103
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	12
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	0

Название кружка	Руководитель
Основы программирования на языке Python	Ильина Зинаида Викторовна
Юнкор	Манданова Юлия Михайловна
Я- спасатель	Батлаев Станислав Олегович
Шахматы-Шашки	Суманов Андрей Юрьевич
Лего- конструирование	Гудеева Сэсэг Максимовна
Техническое творчество	

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров, открытых районных методических объединений.

Всего в начале 2024 года на базе «Точки роста» было организовано или проведено

множество мероприятий, например, такие как: Конкурс «Новогоднее чудо», поучаствовали в акции «Добрые дела» и сделали кормушки, Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия!", сделали оригинальные открытки и поздравили «День Матери» всех мам, в школе прошла ярмарка «Дары осени», также прошёл конкурс подделок «Золотая осень», где дети сделали подделки из природных материалах. Региональный творческий конкурс «Золотая осень» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (сертификат участника). Турнир по шахматам среди детей 5-10 классы. Юнкоровцы подготовили видеоролик «Международный день родного языка», где дети читали стихи известных писателей и поэтов. Экскурсия в краеведческий музей, Всероссийская онлайн олимпиада Безопасные дороги, Безопасное колесо, День Здоровья, где все дети активно принимали участие как спортивных и интеллектуальных играх. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, где дети получили сертификаты, провели выставку «Индивидуальный мир роботов», Международный фестиваль-конкурс "Катюша", Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования "Читаем Ушинского", «А ну-ка парни!», Всероссийская акция «Диктант Победы», Беседа МЧС на тему пожарной безопасности и действий в случаях возникновения различных ситуации. Участие обучающихся центра «Точка роста» в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, технологии, информатики, защита индивидуальных проектов. По каждому мероприятию создаётся видеоролики и публикуется статьи в нашей группе ВК МБОУ Хоготовская СОШ.

С начала 2024-2025 учебного года на программы ДО Центра образования «Точка роста» МБОУ Хоготовская СОШ заявлены 99 обучающихся, что составляет 66% от общего количества обучающихся в школе.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
10.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	149
11.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	0
12.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	99
13.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	19
14.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	0

15.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	0
16.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	99
17.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	12
18.	Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	0

В Центре образования «Точка роста» МБОУ Хоготовская СОШ реализуется 6 кружков на 2024-2025 учебный год:

Название кружка	Руководитель дополнительного образования
Геоинформационные технологии	Ильина Зинаида Викторовна
Изостудия	Ильина Зинаида Викторовна
Юнкор	Манданова Юлия Михайловна
Лего- конструирование	Гудеева Сэсэг Максимовна
Техническое творчество	Бадиева Анна Иннокентьевна
Шахматы-Шашки	Бадиева Анна Иннокентьевна

Все дети участвуют во всех общешкольных мероприятиях: кружок Юнкор по каждому мероприятию создают видеоролик и публикуют статью в нашей группе ВК МБОУ Хоготовская СОШ. Видеоролики посвящённые ко Дню здоровья, поздравительный видеоролик на День учителя, ярмарка «Дары осени», мой Папа - самый лучший, День Матери, а также видеоролик «Хранители истории» -урок в музее с участием Половинской и Васильевской СОШ. Также смонтировали фото и видеоролик игры «Что? Где? Когда?» Фонд президентских грантов. Оригинально создали поздравительный видеоролик «С Новым годом».

Кружок Изостудия провёл конкурс «Мир на ладошках», нарисовали поздравительную стенгазету на День Учителя, а также участвовали на региональном уровне в конкурсе творчества «Ориентиры лета» и стали призёрами в Номинации «Художественный плакат» «Лето-это вкусно» и Номинация «Художественный плакат» «Летний вайб». Также провел мастер-класс для учащихся начальных классов «Осень Золотая», создание пейзажа «Осень». Участвовали в конкурсе детских рисунков «Нарисуй географа», организационный Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество», а также нарисовали и красочную стенгазету «Новый год 2025».

Кружок Техническое творчество подготовил поздравительные открытки на День Учителя, сделали и поздравили оригинальные ордена на конкурсе Мой Папа-самый лучший, а также сделали поделку «Талисман добра» для наших солдат. Провели мастер-класс для учащихся

начальных классов «Осень золотая», создание подделки из бумаги «Осенняя берёза». Сделали поделки на Новый год «Объёмная снежинка» и украсили зал.

Кружок Геоинформационные технологии провели гидрологический режим реки Куданца и взяли пробы воды для лабораторные исследование, а также участвовали НПК исследовательских и проектных работ «Исследователь природы Восточной Сибири» на региональном уровне и получили сертификат. Провели международную просветительскую акцию «Географический диктант – 2024» РГО 20 участков. Также 5 детей были 13.11. по 26.11 научной смене "Экология Прибайкалья - погружение" в ОЦ "Персей". Провели школьную экологическую акцию по сбору макулатуры «Бумажное возрождение».

Выводы:

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно развивается, учащиеся и педагоги активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, представляя все направления центра.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: спортивное, техническое, художественное, гуманитарное, социально-педагогическое при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 Учебный год	2022/23 Учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 – на конец 2024 года), в том числе:	157	151	151
	– начальная школа	70	64	53
	– основная школа	77	81	92
	– средняя школа	10	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0
	– начальная школа	2	0	0

	– основная школа	-	0	0
	– средняя школа	-	0	0
3	Не получили аттестата:	-	0	0
	– об основном общем образовании	-	0	0
	– о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2	1
	– в основной школе	-	0	0
	– в средней школе	-	2	1

ВЫВОД: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Из приведенных статистических данных видно, что в 2024 году количество обучающихся школы снизилось на начальной ступени, а на основной ступени образования увеличилось. На средней ступени образования динамики не наблюдается.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	70	5	64	5	53
ООО	6	77	6	81	7	92
СОО	2	10	2	6	1	6
ИТОГО	13	157	13	151	13	151

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения	Коррекционные классы
1	1	10	10	0	
2	1	12	12	0	
3	1	12	12	0	
4	1	15	15	0	
4 к	1	4	0	4	+
итого	5	53	49	4	
5	1	20	19	1	
6	1	11	11	0	

7	1	15	14	1	
8	1	14	14	0	
9	1	23	23	0	
8Б	1	5	0	5	+
9Б	1	4	0	4	+
итого	7	92	81	11	
10	1	5	5	0	
11		1	1	0	
итого	1	6	6	0	
ВСЕГО	13	151	136	15	

ВЫВОД: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

Индивидуальное обучение (обучение на дому): в 6 классе – 1 обучающийся, в 9 классе – 1 обучающийся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результативность обучения за 2022 год:

	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
Всего учащихся	63	67	10	167
Успеваемость, %	96	100	100	100
Уровень обученности, %	40	23,6	59	31
Отсев	нет	нет	нет	нет

Результативность обучения за 2023 год:

	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
Всего учащихся	60	73	6	139
Успеваемость, %	98,3	97,8	100	98,7
Уровень обученности, %	56,87	28,6	33,3	39,59
Отсев	нет	нет	нет	нет

Результативность обучения за 2024 год:

	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
Всего учащихся	49	81	6	126
Успеваемость, %	97,4	97,5	100	97,6

Уровень обученности, %	52,3	45	45,3	47,3
Отсев	нет	нет	нет	нет

ВЫВОД: анализ показывает, что успеваемость на уровне начального общего образования понизилось 0,9 %; на уровне основного общего образования успеваемость в 2024 году понизилась на 0,3 %; на уровне среднего общего образования успеваемость 100 %.

Сведения о результатах освоения учащимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

Результаты ГИА

Анализ результатов ОГЭ

В 9-м классе обучалось 9 выпускников. Все 9 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ОГЭ 2024

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	9	0		6	67	3	33	0	
2.	ОГЭ по математике	9	0		6	67	3	33	0	
3.	ОГЭ по биологии	5	0		4	80	1	20	0	
4.	ОГЭ по обществознанию	1	0		0		1	100	0	
5.	ОГЭ по информатике	4	0		3	75	1	25	0	
6.	ОГЭ по физике	1	0		1	100	0		0	
7.	ОГЭ по географии	7	0		4	57	3	43	0	

ОГЭ по математике

Из 9 участников ОГЭ по математике в 2024 году «4» получили трое обучающихся, что на 50 % меньше по сравнению с 2023 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2024 году в МБОУ Хоготовская СОШ составил 3,33 и снизился по сравнению с 2023 годом на 0,23.

Наблюдается на протяжении двух лет отсутствие пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2024 году 0%.

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	6	60	4	40	6	67
Получили «4»	3	30	6	60	3	33
Получили «5»	1	10	0	0	0	0

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	1	0	3	3	5	6	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 77,8% обучающихся.

ОГЭ по русскому языку

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 6 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 28 - 3 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ в 2024 году не показали.

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	50	7	70	6	66,7
Получили «4»	2	20	2	20	3	33,3
Получили «5»	3	30	1	10	0	0

Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» на ОГЭ по русскому языку, составила 33,3 %. Сравнение показывает, что каждый год идет снижение доли обучающихся сдавших экзамен на «5».

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	1	0	1	3	7	6	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 55,6 % обучающихся.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 9 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 9 человек (100%).

Аттестат с отличием получил - 0 человек.

Аттестат с одними «4» и «5» получил 1 человек.

Аттестаты с «3» получили – 8 человек.

Анализ результатов итоговой аттестации по средней (полной) школе.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 3 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 3 выпускников.

п/п №	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ 2022г	Количество участников ЕГЭ 2023г	Количество участников ЕГЭ 2024г
1.	Русский язык	7	7	3
2.	Математика (профильный уровень)	0	4	1
3.	Математика (базовый уровень)	7	3	2
4.	Физика	0	0	0
5.	Химия	1	3	0
6.	Информатика и ИКТ	0	1	0
7.	Биология	0	5	0
8.	История	0	1	0
9.	География	0	0	0
10.	Английский язык	0	0	0
11.	Обществознание	1	3	1
12.	Литература	0	0	0

ЕГЭ по математике

В 2024 году в МБОУ Хоготовская СОШ 1 человек сдавал ЕГЭ по математике (профильный уровень), набрав 80 б. По сравнению с 2023 г. наблюдается увеличение среднего тестового балла с 58,5 до 80, но число участников, получивших от 81 до 100 баллов не изменилось, таких результатов никто не набрал. Средний тестовый балл по сравнению с 2023 годом увеличился на 21,5.

Двое обучающихся сдавали ЕГЭ по математике базового уровня и получили 5 и 4.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	58,5	80
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

ЕГЭ по русскому языку

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла, %	1	0	0
Средний тестовый балл	47	72	56
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	43	33,3
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку: средний балл в 2022 году – 47 баллов; в 2023 году – 72 балла; в 2024 году – 56 баллов. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2022 году – не было, в 2023 году – 3 человека, в 2024 году – 1 человек. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла в 2024 году нет.

Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по предмету в 2023 году.

Все обучающиеся в 2024 году преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

-обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Общие выводы: Все выпускники школы на уровне среднего общего образования и основного общего образования в 2024 году освоили предметы учебного плана и получили аттестаты.

Анализ промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году» с 1 апреля по 15 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО, СОО.

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Мониторинг успеваемости на конец года.

Наименование	1 четверть	2 четверть
Успеваемость	97,5 %	97,6 %
Качество знаний	34,16 %	34,38 %
Учатся на «4»и «5»	38	37
Отличники	3	7

Общий вывод:

- Промежуточная аттестация обучающихся в 2023-2024 уч.г. была проведена в формах – контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (урок-концерт), практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты группового проекта, выполнения контрольных нормативов.
- В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и

навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.

- Учебные программы на конец 2023-2024 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ Хоготовская СОШ в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ Хоготовская СОШ создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Результаты муниципального этапа олимпиад 2023-2024 учебный год

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ Хоготовской СОШ

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
<i>Русский язык</i>				
1	Баирова Екатерина	10	Призёр	Семенова А.А.
<i>Бурятский язык</i>				
2	Николаева Кира	5	Победитель	Танганова В.Г.
3	Васильев Владислав	6	Призёр	Танганова В.Г.
4	Алтаев Аюр	6	Победитель	Танганова В.Г.
5	Бутуханова Евгения	7	Победитель	Танганова В.Г.
6	Гудеева Надежда	8	Победитель	Танганова В.Г.
7	Цыжипхенова Алина	9	Победитель	Танганова В.Г.
<i>Литература</i>				
8	Халтакшинов Егор	9	Призёр	Манданова Ю.М.
9	Павлова Татьяна	9	Победитель	Манданова Ю.М.
10	Амарова Эльвира	9	Призёр	Манданова Ю.М.
11	Баирова Екатерина	10	Победитель	Семенова А.А.
<i>Право</i>				
12	Гудеева Надежда	8	Призёр	Алтаева В.О.
13	Баирова Екатерина	10	Призёр	Алтаева В.О.
<i>Экономика</i>				
14	Гудеева Надежда	8	Призёр	Алтаева В.О.
<i>Химия</i>				
15	Гудеева Надежда	8	Призёр	Павлова Т.М.
16	Цыжипхенова Алина	9	Призёр	Зудаева А.К.
<i>Обществознание</i>				
17	Гудеева Надежда	8	Победитель	Алтаева В.О.
18	Баирова Екатерина	10	Победитель	Алтаева В.О.

Вывод: в 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 9 человек, призёрами 9. Всего у школы 18 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали следующие ученики:

В 8-м классе – Гудеева Н.;

В 9-м классе – Павлова Т., Халтакшинов Е., Цыжипхенова А., Амарова Э.;

В 10-м классе – Баирова Е.

Таблица 2. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призёров
Биология	0
География	0
Химия	2
МХК (искусство)	0

История	0
Литература	4
Математика	0
Обществознание	2
Право	2
Русский язык	1
Труд (технология)	0
ОБЗР	0
Физическая культура	0
Английский язык	0
Экономика	1
Бурятский язык	6

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, бурятского языка и литературы, химии. Нет ни одного призёра по таким предметам как: английский язык, физика, математика, биология, география, информатика, история. Не приняли участие по различным причинам по физической культуре, ОБЗР, МХК (искусство), астрономии, труду (технологии).

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года

Количество победителей и призёров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	60	60	18
Количество призёров и победителей	27	14	18

Вывод: Наблюдается снижение количества участников.

На **окружной олимпиаде** по бурятскому языку участвовали 6 учащихся 5-9 классов. Призер – Цыжипхенова Алина.

Вывод: олимпиада показала хороший уровень подготовки ученика, педагога и важность изучения родного языка среди школьников.

Общие выводы: Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2024 году - повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников остается актуальной в 2025 году.

Всероссийская проверочная работа

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Русский язык					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	38				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	19	5,26	31,58	42,11	21,05
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79			

Математика					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	20				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	18	11,11	11,11	38,89	38,89
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	27,78			

Окружающий мир					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	18	0	11,11	55,56	33,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67			

Итоги ВПР по русскому языку и математике 2024 года в 5 классе

Русский язык					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	45				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	11	18,18	18,18	63,64	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0			

Математика					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	15				

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	11	0	27,27	54,55	18,18
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	27,27			

Итоги ВПР по русскому языку и математике 2024 года в 6 классе

Русский язык					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	51				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	15	6,67	53,33	20	20
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33			

Математика					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	16				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	13	0	53,85	38,46	7,69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38			

Итоги ВПР по русскому языку и математике 2024 года в 7 классе

Русский язык					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	47				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	13	7,69	30,77	46,15	15,38
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38			

Математика					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	19				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	15	20	33,33	33,33	13,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20			

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20

Итоги ВПР по русскому языку и математике 2024 года в 8 классе

Русский язык					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	51				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	21	9,52	52,38	33,33	4,76
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52			

Математика					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	22	4,55	77,27	18,18	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55			

Итоги ВПР по истории 2024 года в 11-ом классе

История					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	21				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Хоготовская СОШ	3	0	0	33,33	66,67
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33			

Вывод: анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

1.4 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

ВСОКО в общеобразовательной организации представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания График проведения оценочных процедур Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Предметами ВСОКО в 2024 году являлись:

Для проведения оценочных процедур в Учреждении перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Хоготовская СОШ.

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

По итогам 2024 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

Деятельность Учреждения по предупреждению неуспеваемости учащихся. Основные принципы неуспеваемости учащихся

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.
2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений, навыков.
3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Учреждения с целью предупреждения неуспеваемости школьников

1. Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам:
 - а) в начальных классах сосредоточить усилия на развитие у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
 - б) включение в тематику педагогических советов, заседаний методических советов, объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся;
2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, устранение и профилактика.
3. Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами

изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.

4. Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий.

5. Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование.

6. Постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять специальный контроль над работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться удоски Предложения учащимся примерного плана ответа Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
При изложении нового материала	Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее Напоминание приема и способа выполнения задания Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих

	Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа Более подробное объяснение последовательности выполнения задания Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий

Результаты удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования: выявить представления родителей о качественном школьном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении.

Количество участников анкетирования: 130 родителей (законных представителей).

На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного Учреждения, работа, проводимая администрацией и педагогическим коллективом, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности

достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с предоставлением данных об их стаже и квалификации

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

В Учреждении работает 24 педагогических работника, из них имеют:

- высшее образование – 18 человек;
- среднее специальное образование - 3 человека (из них 1 человек обучаются в ИГУ на 4 курсе);
- высшую квалификационную категорию – 8 человек;
- первую квалификационную категорию – 8 человек;
- соответствие занимаемой должности – 6 человек;
- начинающие педагогические работники – 2 человека.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 2 человека;
- от 30 до 55 лет – 12 человек.
- от 55 лет - 10 человек;

Среди педагогов:

- Отличник просвещения – 1;
- Почетных работников общего образования Российской Федерации - 4;
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 2;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1;
- награждены Почетной грамотой министерства образования Иркутской области – 2;
- имеют Благодарственное письмо губернатора Иркутской области – 2;
- имеют Благодарность губернатора Иркутской области – 3.

Стаж педагогических работников:

Стаж	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Кол-во работников	3	1	2	2	2	14

Учреждение обслуживают специалисты и технический персонал в количестве 29 человек.

Из них имеют высшее профессиональное образование – 1 человек; среднее профессиональное - 26 человека, остальные – начальное профессиональное образование.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях

В течение 2024 года педагогический коллектив Учреждения повышал свой уровень профессионального мастерства через аттестацию, прохождение курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки
1.	Танганова Валентина Геннадьевна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч
2.	Харахинова Элла Семеновна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч ГАУ ДПО ИРО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» 36ч
3.	Шуткина Светлана Алексеевна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч ГАУ ДПО ИРО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» 36ч
4.	Михайлова Жанна Васильевна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч ГАУ ДПО ИРО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» 36ч
5.	Гудеева Сэсэг Максимона	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч ГАУ ДПО ИРО «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч
6.	Саввинова Дора Павловна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Социальный педагог: содержание и технологии деятельности» 72ч
7.	Ильина Зинаида Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства» 72ч

8.	Семенова Альбина Антоновна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч
		ГАУ ДПО ИРО «Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника», 24 ч
9.	Зудаева Анна Климентьевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии» 72ч
		ГАУ ДПО ИРО «Преподавание химии в условиях обновления ФГОС общего образования» 72ч
10.	Манданова Юлия Михайловна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч
		ГАУ ДПО ИРО «Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника» 24 ч
11.	Ильина Лариса Эдуардовна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч
12.	Зайнулина Елена Антоновна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч
13.	Алтаева Вера Ользоновна	ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии ФГОС СОО» 72ч
14.	Павлова Татьяна Матвеевна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч
		ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Преподавание химии в условиях обновления ФГОС общего образования», 72 ч
15.	Бадиева Анна Иннокентьевна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч
		ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Содержание и технология работы педагога в сфере организации ДО Т.Р.», 36 ч
		ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Алгоритмизация и основы программирования предмета «Информатика», 72 ч
		ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Использование цифровых инструментов и сервисов в обучении физики при реализации требований ФГОС» 48 ч
16.	Капустина Марина Васильевна	ООО МПЦ «Феникс» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда»

		ГУП «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в условиях внесения изменения ФОП ООО и ФОП СОО»
		ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Проектирование учебного занятия».
		ООО МПЦ «Феникс» «Техники и технологии наземного транспорта. Контролер технического состояния транспортного средства».
17.	Турушева Галина Сидоровна	ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Организация системы патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательных организациях» 24 ч
		ГАУ ДПО ИРО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» 36ч

Участие педагогических работников в конкурсе профессионального мастерства в 2024 году.

В 2024 году в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года - 2024» приняла участие учитель труда (технологии) Гудеева С.М. (лауреат).

Педагоги школы принимают активное участие в семинарах различного уровня: «Общешкольная краеведческая игра «Шутхалун»; «Проблемы преемственности в детском саду»; «Работа с одаренными детьми в рамках олимпиадного движения и проекта развития школы «Умники и умницы»; «Организация проектной деятельности в начальной школе»; «Об итогах апробации УМК для 4-го класса общеобразовательных организаций Иркутской области»; «Межрегиональные чтения «История родной школы в истории моей страны»; «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»; «Организация работы с классом: воспитание в современной школе» и др.

Подготовка участников интеллектуальных, творческих конкурсов, научных конференций:

- I Муниципальный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее»;
- НПК «Человек и окружающая среда»;
- Конкурс чтецов «Юные почитатели поэзии»;
- Онлайн- конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»;
- Окружной конкурс чтецов «Читаем классику»;
- Областной фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы».

Становится очевидным, что для стимулирования и подготовки педагогов в активном участии конкурсов различных уровней, а при правильном взаимодействии с педагогами мероприятия дают эффективные результаты и показатели как для педагогического коллектива, так и для образовательного процесса школы в целом. Все это в комплексе обеспечивает

подъем показателей школы на качественно новый уровень, дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования.

С сентября 2022 г на базе нашей школы было введено наставничество. Разработаны все нормативно-правовые документы:

- Приказ МБОУ Хоготовская СОШ от 01.09.2023г. № 259-К «О назначении наставников и формировании наставнической пары»

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Хоготовская СОШ

- Дорожная карта реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Хоготовская СОШ

Вывод: совершенствуются формы методической работы с педагогами, развивается наставничество. В образовательный процесс внедряются новые формы и методы обучения и воспитания, что позволяет повысить его эффективность.

Продолжать работу с педагогами, имеющими небольшой стаж работы, с целью совершенствования ими профессионального мастерства и овладения эффективными методами работы.

1.5 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Учреждение полностью обеспечена необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. Повсем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ФОП по уровням образования.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют ФОП. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Все классы оснащены средствами ИКТ, в школе имеется необходимое мультимедийное и интерактивное оборудование, а также оргтехника (принтеры, сканеры). В каждом учебном

кабинете оборудовано рабочее место учителя.

Школа имеет официальный сайт <https://sh-xogotovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, который является типовым сайтом школы, интегрированным в единую систему цифровых ресурсов системы российского образования. Сайт имеет единой и стандартное (по разделам) содержание, обязательное для всех сайтов образовательных организаций.

В 2024 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП через организацию разнообразных форм методической службы. Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На тематических педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень развития ребёнка; организовывались и проводились деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, аттестации педагогов.

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5477 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3206 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3300 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	К-во единиц в фонде	Выдавалось за год
1	Учебная	3300	2059
2	Учебные и методические пособия	499	209
3	Справочная	330	130
4	Художественная	1348	808

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку детской художественной литературы и периодических изданий.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4 классов. С целью повышения квалификации, профессионального мастерства библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения — достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9 СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 1 компьютерный класс, обеспеченных доступом к информационно- телекоммуникационной сети

«Интернет», которая оборудована 10 современными ученическими стационарными персональными компьютерами (ПК), стационарным ПК учителя, МФУ.

Данные показатели свидетельствуют об обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- федеральные образовательные ресурсы для общего образования;
- единая коллекция ЦОР;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы школы.

Доступ учащихся к ПК предоставляется в присутствии учителя и предусматривает контентную фильтрацию Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Каждый учитель МБОУ Хоготовская СОШ внесен в соответствующую базу данных ЕСИА, как сотрудник организации, и путем авторизации в системе может получить возможность полного доступа к сети Интернет. Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности, заместитель директора - мониторинг на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ, а также проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи: использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей; участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах; проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 3 492,5 м².

В Учреждении 20 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 14 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека – 101,2 м²; медицинский кабинет – 18,6 м², столовая – 170,3 м², рассчитанная на 60 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 284 м², оснащенный необходимым инвентарем, большая спортивная площадка 100м*50м состоящая из мини-футбольного поля 50м*30м, беговой дорожки, ямы для прыжков в длину, волейбольной площадки – 270 м².

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии.

Вывод: Материально-технические условия Учреждения соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. Требуется капитальный ремонт крыши. Анализ состояния территории ОУ: удовлетворительное.

1.11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОО

Главными задачами в 2024-2025 учебного году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение воспитанников, работников школы основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах;
- организация внутри школьного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях.

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

В течение учебного года регулярно производилась проверка пожарной сигнализации, аварийного освещения обслуживающей организацией ООО "ГЭСЭР".

В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2024-2025 учебном году разработан и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности МБОУ «Хоготовская СОШ».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром школе ежедневно дежурит вахтер,
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей.
- вахтер, сторож заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы сторожем, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

29 августа 2024 года на базе школы была проведена антитеррористическая тренировка по теме «срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом». В тренировке принимали участие все работники и обучающиеся школы, всего 79 человек. К проведению бесед и инструктажей по антитеррористической безопасности привлекались сотрудники вневедомственной охраны, отдела полиции.

В 2024-2025 учебном году, согласно закону № 53 – ФЗ от 20.05.02 года осуществлялся общественный контроль состояния охраны труда и техники безопасности. Контроль проводился совместно с комиссией по охране труда. Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

Мероприятия по пожарной безопасности:

- Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

1. планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, а также

2. Приказы:

-«Об обеспечении пожарной безопасности и об установлении противопожарного режима в 2024-2025 учебном году»;

-«О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС.

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, октябрь,) на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников школы при возникновении ЧС.

7. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствие требованиям безопасности.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.

9. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуациях».

- Ежедневные обходы здания и территории школы.

- Беседы - лекции для старшего и среднего звена.
- Контроль пропускного режима.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 10 класс. Занятия проводятся согласно утвержденной программе. В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 3 этажах.

В 2024-2025 учебном году проводился контроль за проведением классных часов, плановых и внеплановых инструктажей по профилактике ДДТТ. У всех классных руководителей имеется необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи и заполняются необходимые журналы. В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- акция «светоотражающая повязка первоклассникам»

Ежегодно в школе проводится совместная работа с районным военкоматом города по постановке юношей на первоначальный воинский учет. Все были поставлены на учет своевременно.

Мероприятия по электробезопасности:

- Электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы регулярно проверялись на соответствие требованиям электробезопасности службами энергонадзора, а также заведующим хозяйством школы.
- Все электрощитовые оборудованы автономными установками пожаротушения, закрыты на замки.
- Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является медицинский кабинет; помощь оказывает медицинская сестра. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счёт бюджетных средств. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь, профилактика травматизма и санитарно-просветительская работа. К консультативной и врачебной помощи относятся:

- первичное обследование детей с жалобами по состоянию здоровья, оказание помощи;
- направление заболевших к узким специалистам;
- консультирование родителей по поводу состояния здоровья детей и профилактических мероприятий.

В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

- оснащение кабинетов аптечками;
- контроль за работой кабинетов повышенной опасности;
- просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями по правилам безопасного поведения;

- привитие навыков оказания первой доврачебной помощи.

К санитарно-просветительской работе относятся:

- проведение лекций и бесед для обучающихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию и закаливанию и т.д.;

Режим охраны здоровья в школе находится под постоянным контролем школьных медицинских работников. При выявлении заболевания ребенок получает направление к участковому врачу для дальнейшего лечения.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (34 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	80 б.

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности Учреждения за 2024 учебный год позволило сделать следующие выводы:

1. В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.
2. Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.
3. Обеспечивается цифровая трансформация образовательного процесса.
4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.
5. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.
6. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации.
7. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Учреждения.

Но есть у Учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся, в том числе путем внедрения современных образовательных технологий;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательных отношений, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;

- развитие системы профориентации в соответствии с современными трендами рынка труда;
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни. реализация курсов внеурочной деятельности и программ дообразования в соответствии с социальными запросами и современными трендами социально-экономической ситуации;
- совершенствование и развитие материальной инфраструктуры;
- развитие инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения.

Директор:

А.К. Зудаева